

PATVIRTINTA
Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos
2022 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-82.

MARIJAMPOLĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2023 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 2022–2023 m. m. veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, bei priemones jiems įgyvendinti.
2. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planą įgyvendins Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) administracija, pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. MOKYKLOS VIZIJA

4. Mokyklos vizija - patraukli, atvira naujovėms, ugdanti kultūringą žmogų, veiklą grindžianti lyderyste ir bendruomenės dalyvavimu, puoselėjanti tradicijas bei palankų mikroklimatą mokykla.

III. MOKYKLOS MISIJA

5. Mokyklos misija - mokykla, besivadovaujanti mokyklos bendruomenės susitarimais, teikia kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, pripažįsta kiekvieno mokinio unikalumą, augina jo galias, padeda patirti sėkmę, moko gyventi ir gerai jaustis šiuolaikiniame sparčios kaitos pasaulyje.

IV. 2021–2022 M. M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Akademiniai rezultatai. 2021–2022 m. m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I ir II dalies programą baigė 100 proc. mokinių. 1–4 klasėse 2020–2021 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 25,71 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 50 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 24,29 proc. 2021–2022 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 18,72 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 55,83 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 25,44 proc.

1–4 klasėse 2020–2021 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 25,71 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 50 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 24,29 proc. 2021–2022 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 18,72 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 55,83 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 25,44 proc. Rezultatai rodo, kad sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu ir neženkliai padaugėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu. Analizuojant 5–8 klasių mokinių rezultatus matyti, kad mokinių pažangumas krito, pažymių vidurkis kilo. 2020–2021 m. m. pažangumas 98,09 proc, vidurkis 7,87, 2021–2022 m. m. pažangumas 97,08 proc., vidurkis 7,95. 9–10 klasių vidurkis buvo 6,45, o 2021–2022 m. m. kilo t. y. 6,77, pažangumas per praėjusius pora – 100 proc.

2022 m. pradinio ugdymo programą baigė ir pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi (56) ketvirtų klasių mokiniai, pagrindinio ugdymo programą – visi (17) dešimtos klasės mokinių. 8 klasę baigė 68 mokiniai, 83,82 proc. mokinių pasirinko mokslą toliau tęsti gimnazijose, 16,18 proc. mokslą tęsia „Ryto“ pagrindinėje mokykloje.

Mokykloje buvo analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiros ugdymosi laikotarpio rezultatai, stebima mokinių pažanga įvairiais lygmenimis: administracijos, klasės vadovo, dalyko pamokose. Analizuojant klasės mokinių mėnesio pažangumo ataskaitas buvo numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui: informuojami mokinių tėvai, skiriamos konsultacijos, diferencijuojamos užduotys, bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais.

Mokykloje Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje buvo aptarti mokinių mokymosi praradimai dėl COVID-19 pandemijos, jų kompensavimo galimybės. Parengtas ir įgyvendintas Mokymo praradimų kompensavimo planas. Mokytojų tarybos posėdyje mokyklos psichologė pristatė tyrimo „Nuotolinio mokymosi pasekmės“ rezultatus, pateikė rekomendacijas mokytojams. Spalio-gruodžio mėn. mokiniams buvo teikiamos papildomos konsultacijos: matematikai – (5 val./kl.) val., lietuvių kalbai ir literatūrai – (4 val./kl.), anglų kalbai – (3 val./kl.), rusų kalbai – (2 val./kl.), istorijai – (1 val./kl.) val., gamtai ir žmogui/biologijai – (1 val./kl.) geografijai – (1 val./kl.), fizikai – (1 val./kl.), chemijai – (1 val./kl.), informacinėms technologijoms – (2 val./kl.) val.

Mokinių pasiekimai buvo analizuojami pamokoje, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pusmečio pabaigoje kiekvieno 1–4 klasės mokinio pažanga individualiai aptarta su mokinio tėvais. 5–10 klasių mokiniai asmeninę pažangą stebėjo ir analizavo su klasės vadovu, dalyko mokytoju, fiksavo lūkesčius, reflektavo socialines-pilietines veiklas, neformaliojo švietimo pasiekimus. Šiais mokslo metais atnaujintas Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

2022 m. birželio 29 d. mokytojų tarybos posėdyje susitarta ateinančiais mokslo metais stiprinti trišalį (mokinys, mokykla, tėvai) bendradarbiavimą; užtikrinti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, savalaikės pagalbos teikimą pamokose, konsultacijose; stebėti ir aptarti rezultatų pokytį.

Mokykla, siekdama gerinti ugdymo kokybę, dalyvauja kokybės krepšelio projekto II etape. Parengtas „Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas 2021–2023 m. m., 2022 m. pradėtos įgyvendinti numatytos veiklos, krepšelio lėšomis praturtinta mokyklos bazė.

Mokyklos pedagogai, siekdami į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną mokinį, mokymą(si) organizavo taip, kad jis būtų prasmingas ir įdomus. Ugdymo procese vykdoma tiriamoji veikla, projektai, atliktų darbų vieši pristatymai, gyvenimiškos užduotys, įvairių IKT įrankių taikymas. Pradiniame ugdyme praktikuojama organizuoti bendras kelių klasių pamokas/veiklas, rengti bendrus projektus. 1–4 klasių mokiniai vykdė integruotą savaitės projektą „Neakivaizdinė kelionė po gimtąjį miestą“, 7 klasių mokiniai ilgalaikius (pusmečio) projektus, birželio mėnesį 5–10 klasių mokiniams suorganizuota integruota diena „Ar pažįstu savo kraštą“, patyriminio mokymo diena, „Karjeros diena“.

Metodinėse grupėse mokytojai dalijosi gerąja praktine patirtimi apie mokinių motyvacijos ir atsakomybės stiprinimą, išmaniųjų technologijų taikymą pamokose. Skaityti pranešimai: „Kalba – raktas į vaiko pasaulį“, „IKT įrenginiai bei jų panaudojimas ugdymo procese“, „ClassDojo programos naudojimo galimybės“ (pradinių klasių), „Mokymasis bendradarbiaujant – jo nauda ugdymo(si) procese“. Metodinėje taryboje ir Metodinėse grupėse susitelkta į nacionaliniu lygmeniu atnaujinamą ugdymo turinį: mokytojai analizavo atnaujintų Bendrųjų programų projektus, atnaujinto ugdymo turinio principus, nuostatas ir kt. Siekiant užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą darbo grupė parengė Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planą, kuris buvo pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinės dienos „Išmaniųjų technologijų taikymas – mokinio ir mokytojo sėkmei“ metu mokyklos pedagogai dalijosi patirtimi su kolegomis. Mokytojai susipažino ir mokėsi dirbti su IKT programomis, padedančiomis pajvairinti pamokas: wordwal (platforma pamokos organizavimui), crossword (kryžiažodžių kūrimas), Artsteps (parodų, galerijų kūrimas), StoryJumper (e- knygos kūrimas), Publisher (Vizualių leidinių kūrimas), Liveworksheets (užduočių online kūrimas), PowerPoint (naujos galimybės). Siekiant tobulinti mokytojų dalykinius, asmeninius ir socialinius gebėjimus buvo sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokykloje visiems pedagogams suorganizuotas seminaras „Savivaldis ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka, metodai“ (lekt. prof. dr. A. Kazlauskienė, doc. Dr. R. Gaučaitė). Pradinių klasių mokytojos dalyvavo technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai“. Mokytojai kvalifikaciją kėlė organizuodami ir stebėdami kolegų pamokas. Buvo pravesta 15 atvirų, 23 integruotos ir 15 kolega-kolegai pamokų.

Mokytojai organizavo pamokas/veiklas ne tik klasėse, mokyklos edukacinėse erdvėse, bet ir už mokyklos ribų. Pamokos buvo organizuojamos valgykloje, sveikatos priežiūros specialisto kabinete, bibliotekoje, lauko klasėje, mokyklos kieme, pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje, viešosiose mokyklos erdvėse. Mokiniai žinias gilino lankydami Marijampolės Kriaučiūno ir „Draugystės“ bibliotekose, geležinkelio stotyje, Kazio Griniaus, Kraštotyros muziejuose, fotostudijoje „FOTODA“, „Senojo miesto kepyklėlėje“, Marijampolės kultūros centre, Marijampolės profesinio rengimo centre, Marijampolės kolegijoje esančiame STEAM centre. 2021–2022 m. m. PUG, 1–4 klasių mokiniams suorganizuotos 44 edukacinės išvykos, 5–10 klasių mokiniams – 23 edukacinės išvykos. 2 ir 3 klasės mokiniams vieną pusmetį fizinio ugdymo pamokos vyko Marijampolės sporto centro plaukimo baseine.

Mokykloje buvo ugdomi 65 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 11 mokinių, grįžusių iš užsienio, 2 mokiniai mokėsi išlyginamojoje klasėje. Nuo kovo mėnesio išlyginamąją klasę papildė 15 mokinių iš Ukrainos. Buvo siekiama visapusiškai pažinti vaiką, identifikuoti realią problemą, numatyti bendrus lūkesčius ir teikti visapusišką savalaikę ir kryptingą pagalbą vaikui ir šeimai. Vaiko gerovės komisijos posėdyje susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų. Pagalbos poreikis, teikimo galimybės ir parengti pagalbos planai aptarti su mokinių tėvais. Pagalba mokiniams buvo teikiama pamokose (mokytojo ir mokytojo padėjėjo), švietimo pagalbos specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo) kabinetuose. Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės sveikatos biuru, psichologinę pagalbą (grupinę) teikė privatus psichologas. Vaiko gerovės komisija analizavo teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koregavo švietimo pagalbos priemonių teikimą. Mokykloje parengtas Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022-2024 m. m. planas.

Mokykloje dauguma mokinių sėkmingai ugdosi vertybines nuostatas, tenkina savirealizacijos reikmes, aktyviai dalyvauja mokyklos, savivaldybės organizuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose. 2021–2022 m. m. stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, siekiant nuolatinės pažangos įvairiose mokyklos veiklos srityse, skatinant bendradarbiavimo dialogo ir pagarbos kultūrą, padedant atsiskleisti kiekvieno bendruomenės nario gebėjimus. Mokiniai dalyvavo mokyklinėse olimpiadose, konkursuose: „Raštingiausias pradinukas“, „Raštingiausias 5-8 klasių mokinis“, 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo, Dailaus rašto, Anglų kalbos rašinio, 5-8 klasių mokinių B. Brazdžionio meninio skaitymo konkurse.

Laimėtos prizinės vietos savivaldybės olimpiadose, konkursuose: lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias 5-8 klasių mokinys“ (5 kl. – I vieta, 8 kl. -III vieta), biologijos olimpiadoje (5 kl. – I vieta), 2022 m. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse (8 kl. – III vieta), poetinės kūrybos konkurse „Iš tavo lūpų į mano širdį“ (5 kl. – III vieta, 4 kl. – III vieta), piešinių konkurse „Žemės pasakojimas“ (2 kl. – II vieta), piešinių konkurse „Krepšinis“ (2 kl. – III vieta), dailaus rašto konkurse „Plunksnėlė“ (1 kl. – I vieta, III kl. – III vieta). Sudalyvauta šalies/tarptautiniuose konkursuose: respublikiniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse (2kl. – I vieta), tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2022 (2 kl. -I vieta), piešinių konkurse „Žemė“ (3 kl. - III vieta), tarptautiniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“, XXI nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse.

Mokykloje užtikrinama įvairi neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Skatinamas aktyvus dalyvavimas neformaliajame švietime, kurių metu lavinami mokinių kūrybiškumo, mąstymo ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdoma tolerancija. Neformaliojo švietimo programas lankė 41 proc. mokinių. Bendradarbiauta su Marijampolės moksleivių kūrybos centru (suorganizuoti dviračių vairuotojo mokymo kursai), Marijampolės neformalaus ugdymo mokykla „Lispa“ (mokykloje vyko neformalaus ugdymo užsiėmimai). Praėjusiais mokslo metais 100 proc. įgyvendintos popamokinių renginių suplanuotos veiklos, kuriose dalyvavo 90 proc. mokinių. 2021–2022 m. m. mokykla organizavo savivaldybės, šalies/tarptautinius renginius: Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokinių konkursą-viktoriną „Stebuklingas Lietuvos gyvūnijos pasaulis. Ekologija“, Tarptautinį jaunųjų dizainerių konkursą „Adata – 2022“, sakralinės muzikos festivalį „Vaikystės spalvos“. Birželio mėnesį pradinių klasių mokiniams suorganizuota vasaros stovykla „Saulutė“.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinių etnokultūrinių kompetencijų ugdymui: vyko neformaliojo švietimo užsiėmimai (tautinių šokių būrelis, liaudiškų instrumentų ansamblis), suorganizuota etninės kultūros diena, 1–10 klasės organizavo edukacines išvykas etnokultūros tema, vyko renginiai – „Supa mane Velykėlės“, „Kaziuko mugė“. Bendradarbiavome su kitomis mokyklomis. Dalyvavome Sūduvos gimnazijos organizuotame vaikų ir jaunimo folkloro festivalyje „Atidarysiu dainų skrynelę“, Želsvos progimnazijos instrumentiniame festivalyje „Linksmoji gama“. Kokybės krepšelio lėšomis nupirkti 8 tautinių kostiumų komplektai mergaitėms ir berniukams, 30 vnt. ukulėlių, 10 vnt. kanklių.

2021-2022 m. m. siekta mokiniams užtikrinti veiksmingą karjeros kompetencijų ugdymą. Vyko pažintinis, patyriminis mokinių profesinis veiklinimas, prarastos klasės valandėlės, dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose. Bendradarbiaujant su Marijampolės užimtumo tarnyba suorganizuota Karjeros diena, kurios metu 5-10 klasių mokiniai vyko į Marijampolėje esančias įstaigas, įmones, susipažino su įvairiomis profesijomis.

Mokykloje veikia aktyvi mokinių savivalda, kuri inicijavo įvairius renginius, atstovavo mokiniams susitikimuose su administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupe, dalyvavo Marijampolės jaunimo organizacijų renginiuose. Organizuojant renginį „Naktis mokykloje“ bendradarbiauta su Marijampolės LJS „Žingsnis“, „Apskritas stalas“, „Jaunimas yra“, Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais.

Plėtojant tarptautiškumo kultūrą mokykloje tęsiami pradėti įgyvendinti ir nauji projektai. Mokytojai ir mokiniai tobulėjo vykdydami tarptautinius eTwinning ir Erasmus+ projektus. Projektuose buvo ugdomos mokinių pažinimo, socialinės-pilietinės, bendradarbiavimo, asmeninės kompetencijos. Mokiniai tobulino anglų kalbos, gebėjimo naudotis moderniomis technologijomis įgūdžius. Nagrinėtos fizinio aktyvumo, gamtosauginės, šalių kultūros paveldo ir kt. temos. Projektų mobilumo metu mokytojai organizavo renginius, kūrė inovatyvius, veiksmingus ir įtraukius švietimo metodus. Mokiniai naudodami įvairius IKT įrankius rengė projektinius darbus. Vykdyti Erasmus+KA 229 projektai: „Social cohesion-give a hand to become a friend 2019-2022, „Cultural heritage and ICT“, „Children with disabilities overcome difficulties“, Erasmus+KA101 – „ICT Development in Schools“; eTwinning projektai: „Eco and health“, „Games around the world“.

Igyvendinant 2021–2022 m. m. mokyklos veiklos plano uždavinius buvo kuriama saugi fizinė, psichologinė, socialinė ir kultūrinė mokymosi aplinka, skiriamas dėmesys mokinių tarpusavio problemų sprendimui, emocinės savijautos atpažinimui, gerinimui. Mokiniais sudarytos galimybės dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Mokyklos specialistai klasės valandėlių metu stiprina mokinių gebėjimo bendrauti, savęs pažinimo, tolerancijos ir kt. įgūdžius. Siekiant užtikrinti sėkmingą 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių sėkmingą adaptaciją, kiekvienais metais vykdoma jų stebėseną, mokyklos psichologas atlieka tyrimą, kurį pristato tėvų susirinkime, Mokytojų tarybos posėdyje. 2022–2023 m. m. numatoma sudaryti galimybes ir 9-10 klasių mokiniams dalyvauti LIONS QUEST programoje.

2021–2022 m. m. buvo siekiama didinti mokymosi patrauklumą modernizuojant ugdymosi procesą, ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, atitinkančias šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, gerinant ugdymo(si) ir kt. aplinkas. Įsigyti 62 kompiuteriai (iš jų 52 kokybės krepšelio lėšos), 18 dokumentų skaitymo kamerų (iš jų 10 kokybės krepšelio lėšos), 10 išmaniųjų ekranų (kokybės krepšelio lėšos), 20 Mozabook licencijų (kokybės krepšelio lėšos), 12 multimedijų.

Atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą 2021–2022 m. m. buvo tirtas 2.4 rodiklis „Vertinimas ugdant“. Atlikus tyrimą paaiškėjo, kad ne visų dalykų pamokose analizuojama asmeninė mokinių pažanga, taikomas kaupiamasis vertinimas, neaiškūs projektinių darbų vertinimo kriterijai, nėra vieningos kaupiamojo vertinimo sistemos. Pateiktos išvados: laikytis susitarimų dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, kurie padėtų kurti mokyklos pažangą; gerinti pamokos kokybę, sprendžiant mokinių atsakomybės ir motyvacijos problemas.

2022–2023 m. m. bus tobulinamas ugdymas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius (pastoliavimas, personalizavimas, diferencijavimas) siekiant asmeninės mokinio ūgties; į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas; bendradarbiavimo gebėjimų pamokoje ugdymas aktyviomis veiklomis įgyvendinant įtraukties principą; mokymosi ir elgesio kultūros puoselėjimas; santykių su tėvais tikslingas plėtojimas. Dėmesys bus skiriamas informacinių technologijų gebėjimų ugdymui, STEAM mokymui pradiniam ugdyme. Įgyvendinamas Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas 2021–2023 m. m.; Pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) veiksmų planas; Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022–2024 m. m. planas.

7. Ūkinė veikla.

Suremontuota biblioteka, skaitykla, gamtos mokslų laboratorija, pradinių klasių kabinetas, suremontuotas sensorinis kabinetas – 22000 eur., nupirktas bibliotekos demonstracinė siena (7400 eur.), nupirktas 10 išmanių lentų (37200 eur.), Mozabook licencijos (2000 eur.), 62 nešiojami kompiuteriai (41300 eur.), 10 dokumentų kamerų (2100 eur.), 3 laminavimo aparatai (230 eur.), 8 komplektai tautinių rūbų (6300 eur.), 30 ūkelių (2100 eur.), 10 kanklių (3300 eur.), papildytas knygų fondas už 2000 eurų.

8. Mokinių kaita mokykloje.

Rodikliai	2019–2020 m. m.			2020–2021 m. m.			2021–2022 m. m.		
	Prad. kl. PUG	5 -10 kl.	Viso	Prad. kl. PUG	5–9 kl.	Viso	Prad. kl. PUG	5–10 kl.	Viso
Mokslo metų pradžioje	224	321	545	286 (20)	350	656	291(17)	369	677

Mokslo metų pabaigoje	231	323	554	287(20)	348	655	297(17)	371	685
Klasių komplektų skaičius	10+PUG	13	23+PUG	12+PUG	13	25+PUG	12+PUG	14	26(1)
Vidutinis mok. skaičius klasėje	23,1	24,85	24,09	23,92	26,77	26,24	24,75	26,5	26,35

9. Mokinių pavėžėjimas.

Rodikliai	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Pavežamų mokinių skaičius	126	121	129
Jų dalis procentais	22,74	18,48	18,84

10. Pedagogų kvalifikacija.

Kvalifikacinės kategorijos	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Mokytojų	5	5	4
Vyr. mokytojų	16	18	19
Mokytojų metodininkų	20	21	20
Iš viso	41	44	43

III. 2022-2023 M. M. PRIOTITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

11. Veiklos organizavimas

Prioritetas. Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir geresni mokymosi rezultatai, sudarant sąlygas įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų				
1 Tikslas. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai

1.1. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant ugdymosi turinio diferencijavimą, individualizavimą, integralumą	1.1.1. Pamokos vadybos gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymąsi skirtingų poreikių mokiniams: susitarimų individualizuojant, diferencijuojant ir suasmeninat mokymąsi mokinių pasiekimams gerinti priėmimas		A. Šmulkštienė Dalykų mokytojai	95 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Diferencijavimas, individualizavimas šiuolaikinėje pamokoje“. Metodinėse grupėse reflektuojama apie kvalifikacinių renginių patirtis, metodinėje taryboje teikiami pasiūlymai pamokų tobulinimui. priimti susitarimai dėl geros pamokos kriterijų. Mokytojai diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus. Mokiniai gali pasirinkti veiklas pagal savo galimybes. Naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, testai.
	1.1.2. Mokytojų gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą pagal mokinio poreikius, interesus ir gebėjimus.	Gruodis-birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse susitarta dėl atvirų pamokų (kolega-kolegai), kuriose individualizuojama ir diferencijuojama mokymo medžiaga ir kt. organizavimo. Kiekvienas mokytojas per metus praveda bent po 1 atvirą (kolega-kolegai) pamoką.
	1.1.3. Mokinių individualių žinių, gebėjimų ir poreikių pažinimas.	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Pagrindinių dalykų mokytojai vykdys diagnostinius testus, išsiaiškins mokinių gebėjimų ir žinių lygį, individualiuosius poreikius, mokiniams kylančias problemas. Remdamiesi turima informacija planuos ugdymo turinį.
	1.1.4. Papildomas strategijų diegimas ugdant gabius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokykloje kuriama gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo, pagalbos teikimo sistema. Tenkinami mokinių individualūs poreikiai organizuojant: • gabių mokinių ugdymą 2-8 klasėse; • konsultacijas spragų šalinimui;

				klases dalijant į pogrupius per lietuvių k. ir literatūros/matematikos pamokas;. Bent 50 proc. mokinių pasiekia asmeninės pažangos II pusmetyje.
	1.1.5. Tyrimas „Mokinių mokymosi motyvacija“.	Lapkritis-gruodis	A. Šmulskštienė V. Kapsevičiūtė	Atliktas tyrimas, rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, priimti susitarimai dėl mokinių motyvacijos stiprinimo.
1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.	1.2.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemos „ClassDojo“ diegimas pradiniam ugdyme.	2022-2023 m. m.	R. Pranaitienė Pradinių klasių mokytojai	Naudojama vieninga mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo sistema.
	1.2.2. Įvairių pažangos stebėsenos strategijų taikymas užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokinių pažanga stebima vadovaujantis <i>Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo</i> nuostatomis. Kiekvienas mokytojas pamokose taiko pažangos stebėjimo strategijas, grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudoja mokinio pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti. Mokiniai mokomi įsivertinti ir vertinti darbo rezultatus pagal sėkmės kriterijus. Mokiniai dalyvaudami olimpiadose, konkursuose patikrina asmeninę pažangą.
	1.2.3. Sistemingas mokyklos ir mokinių pasiekimų ir pažangos analizavimas.	Rugsėjis, vasaris, birželis	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Pagrindinių dalykų mokytojai koreguoja ugdymo turinį atsižvelgdami į pusmečių, NMPP, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatus. Analizuojamas mokinio/klasės pažangos, bendrųjų kompetencijų (klasės vadovas) pokytis.
	1.2.4. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant	2022-2023 m. m.	Klasės vadovai	Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą organizuojami su mokiniais, tėvais,

	aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.			mokytojais, administracija organizuojami ne mažiau kaip kartą per metus.
	1.2.5. Mokytojų gebėjimų taikyti įvairias vertinimo strategijas pamokoje plėtojimas.	spalis-lapkritis	Dalykų mokytojai	95 proc. mokytojų dalyvaus suorganizuotuose mokymuose „Personalizuota, individualizuota ir diferencijuota prieiga paremtos vertinimo rubrikos apibendrinamajam vertinimui ir grįžtamojo ryšio technikos pamokoje, kurios skatina tolesnį mokymąsi“. Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinių kompetencijų lygį. Metodinėse grupėse mokytojai dalinsis patirtimi apie individualios pažangos pamatavimo metodus pamokoje
	1.2.6. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	Lapkritis	A. Šmulkštienė R. Pranaitienė D. Vilkenė	Pakoreguoti visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai ir normos, kaupiamojo vertinimo tvarka, projektinių darbų vertinimas.
	1.2.7. Trumpalaikių ir ilgalaikių integruotų projektų vykdymas 5-10 klasėse.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, mokėjimo mokytis kompetencija. Parengti ir pristatyti 7 klasės mokinių ilgalaikiai projektai.
1.3. Užtikrinti šiuolaikišką ir patrauklų grįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinėmis ir praktinėmis užduotimis ugdymą.	1.3.1. Tinkamų sąlygų gabių ir talentingų mokinių ugdymui sudarymas.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokykloje organizuojamos dalykų olimpiados, konkursai. Mokiniam sudaromos galimybės dalyvauti savivaldybės, respublikiniuose olimpiadose, konkursuose.
	1.3.2. Integruotų pamokų, integruotų projektų ir kitų integralių veiklų vykdymas	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokytojų planuoja ir veda bent vieną integruotą pamoką, projektą, kuriame dirba bent dviejų dalykų mokytojai.
	1.3.3. STEAM integravimas į ugdymo turinį	2022-2023 m. m.	Pradinių klasių mokytojai	Pradinių klasių mokytojai rengia STEAM ir kitų dalykų planus. Ugdymo veiklos organizuojamos Marijampolės STEAM centre, Kauno STEAM centruose: VII forte, „Edulande“ ir kt.

				Mokytojams dalyvauja projektuose, konkursuose, konferencijose, mokymuose. Vykdomas veiklų viešinimas STEAM mokyklų tinkle.
	1.3.4. Mokytojų pasirengimo ir lyderystės dirbti skaitmeninėje erdvėje gerinimas, gebėjimų, priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį, stiprinimas.	Vasaris 2022-2023 m. m.		Mokytojai dalinasi patirtimi metodinėje dienoje „Išmaniųjų technologijų taikymas – mokinio ir mokytojo sėkmei“. Organizuojamas integruotas dailės ir informacinių technologijų ugdymas 2-4 klasėse. Mokytojai organizuoja pamokas išmaniosiose klasėse. Mokytojai pamokose naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones, elektronines pratybas. Naudojamos interaktyvios technologijos, skatinančios ugdymo diferencijavimą, individualizavimą, personalizavimą.
1.4. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas dirbti pagal atnaujintas BP	1.4.1. UTA gairių, kompetencijų aprašo analizavimas	2022-2023 m. m.	A. Šmulskštienė, dalykų mokytojai metodinių grupių pirmininkai, UTA komanda	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda koordinuoja ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga. Reflektuoja su mokyklos pedagogais, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje. Visi pedagogai nagrinėja Vaiko raidos kompetencijų aprašą, ugdymo turinio kūrimą mokyklos lygmeniu, pamokų pagal atnaujintas programas rekomendacijas. 100 proc. mokytojų dalyvauja šalies mokymuose, dalijasi savo išvalgomis, aktualijomis, viešina informaciją mokyklos svetainėje ir kt.
	1.4. 2. Dalinimasis UTA dokumentų išvalgomis, aktualijomis, darbo su atnaujintomis Bendrosiomis programomis gerą patirtimi.	Rugsėjo-birželio mėn.		
	1.4.3. Pedagogų dalyvavimas UTA mokymuose savivaldybės ar šalies mastu (bent 1-2 kartus per metus)	Rugsėjo-birželio mėn.		
	1.4.4. Dalyvavimas NŠA mokymuose, skirtuose dalykų mokytojams, PUG pedagogui	2022-2023 m. m.		

	1.4.5. Informacijos, susijusios su UTA viešinimas mokyklos interneto svetainėje	2022-2023 m. m.		
1.5. Stebėti atnaujintų Bendrųjų programų diegimo procesą mokykloje	1.5.1. Mokyklų vadovų savalaikis mokyklos bendruomenės informavimas apie UTA komandos patirtis, planuojamus/nuveiktus darbus, atradimus, pokyčius	2022-2023 m. m.	Administracija, UTA komanda	Sistemiškai teikiama informacija apie UTA vyksmą ir gaunamas grįžtamasis ryšys iš mokyklos bendruomenės. Veiksminga vidinė komunikacija. Informacija bendruomenei pateikiama mokyklos svetainėje, mokyklos socialinio tinklo facebook paskyroje, e-dienyne, spaudoje ir kt.
	1.5.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Kaip mokykla pasirengusi UTA reformos įgyvendinimui ir kokia parama reikalinga mokytojams bei vadovams?“	Iki 2022 m. gruodžio 31 d.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Išsiaiškintos mokyklos pasirengimo diegti UTA stipriosios ir tobulintinos sritys, mokytojų mokymosi poreikis bei pateiktos rekomendacijos rengiant mokyklos strateginį ir metinį veiklos planus.
2 Tikslas. Kurti poveikį ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtrauką, partnerišką, kūrybišką ugdymą				
2.1. Plėtoti įtraukųjį ugdymą	2.1.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas mokykloje.	Iki 2022 balandžio 1 d.	A. Šmulskštienė, R. Pranaitienė, D. Vilkenė	Atliktas įsivertinimas, rezultatų ataskaita paviešinta bendruomenei. Išsiaiškintas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste.
	2.1.2. Informacijos susijusios su įtraukiuoju ugdymu viešinimas mokyklos interneto svetainėje	Rugsėjo – birželio mėn.	R. Pranaitienė, J. Milius, Švietimo pagalbos specialistai	Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą
	2.1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi	lapkritis	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Teikiamos konsultacijos tėvams mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.

	poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus			Tėvų informavimas apie įtraukųjį ugdymą tėvų susirinkimo metu.
	2.1.4. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo organizavimui.	lapkritis	Administracija	Užtikrintas pedagoginių darbuotojų dalyvavimas išorės bei mokyklos organizuojamuose mokymuose. Vyko seminaras mokyklos pedagogams „Mokyklos bendruomenės vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste. Elgesio modeliavimas ir korekcija“. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai įgyja ir pagilina kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais
2.2. Teikti mokiniams veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą (kurti pastoliavimo sistemą)	2.2.1. Individualios ir grupinės konsultacijos 1-10 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Metodinėje taryboje aptartas konsultacijų organizavimo modelis, pateikti siūlymai dėl valandų mokytojams skyrimo ir veiklos organizavimo. Skirtos konsultacijos mokiniams, kurios padės kokybiškiau tenkinti individualius poreikius. Atliktas mokinių poreikių tyrimas. Susitarta dėl mokinių poreikių 2023-2024 m. m.
	2.2.2. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, naujai atvykusių mokinių poreikius bei tėvų lūkesčius.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių, sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai, teikiamos individualios konsultacijos.
	2.2.3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.	2022-2023 m. m.	Administracija	Teikiama švietimo pagalba visiems specialiųjų poreikių mokiniams. Mokykloje pakankamas mokytojų padėjėjų etatų skaičius. Organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kurių metu sprendžiami SUP mokiniams aktualiausi klausimai ir planuojama tikslinė pagalba. Kilus ugdymosi, psichologinių ar

				socialinių problemų, mokiniai laiku sulauks tinkamos pagalbos
	2.2.4. Socialinės pagalbos teikimas.	2022-2023 m. m.	Administracija, G. Štramaitytė	Tenkinamas mokinių nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, poreikis.
	2.2.5. Pailginta mokymosi dienos grupė 1-4 klasių mokiniams.	2022-2023 m. m.	R. Pranaitienė, pailgintos dienos grupės mokytojos	100 proc. patenkinti pailgintos dienos poreikiai. Sudarytos mokiniams galimybės namų darbų ruošai, aktyviam ir turiningam laisvalaikiui.
	2.2.6. Mokinių mokymosi krūvio analizė.	Sausis	A. Šmulkštienė R. Pranaitienė	Atliktas tyrimas, įvertintas mokinių klasės ir namų darbų krūvis, numatytos krūvio reguliavimo priemonės.
2.3. Stiprinti bendruomenės emocinį-psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę plėtojant bendradarbiavimą.	2.3.1. Organizuoti renginius mokyklos bendruomenės nariams.	2022-2023 m. m.	R. Mackevičienė A. Pečkienė	Sutelkta bendruomenė bendradarbiauja organizuojant renginius. Formuojama įtrauki mokyklos kultūra.
	2.3.2. Prevencinių programų įgyvendinimas, bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	Klasės vadovai, G. Štramaitytė		100 proc. mokinių ir klasių vadovų dalyvauja LIONS QUEST programos veiklose. Plėtojamas bendradarbiavimas dalinantis patirtimi, kaip pritaikyti veiklos elementus ir metodus. Mažės mokinių, patiriančių patyčias skaičius.
	2.3.3. Tarptautinių mainų projektų vykdymas.	2022-2023 m. m.	R. Juknelienė	Sutelkta komanda projektų įgyvendinimui. Projektuose ugdoma mokinių lyderystės kompetencijos, kritinis mąstymas, bendrystės ir sutelktumo jausmas.
	2.3.4. Mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	2022-2023 m. m.	R. Mackevičienė A. Pečkienė	Mokiniai įtraukiami į kūrybišką, kryptingą veiklą, nukreiptą gerinti kūrybines, socialines, emocines kompetencijas. Puoselėjamos tradicijos. Organizuojant renginius vadovaujamosi bendrystės, bendradarbiavimo, atsakomybės principais.
	2.3.5. Mokinių, kultūros pažinimo įpročių ugdymas ir formavimas, teikiantiems	2022-2023 m. m.	Klasės vadovai	Panaudojamos visos lėšos kultūrinei, pažintinei veiklai organizuoti.

	atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.			
	2.3.6. Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas.	2022-2023 m. m.	Klasės vadovai Ž. Skinkienė R. Mackevičienė A. Pečkienė A.Larčėnka E. Grigaitis	Dalykų pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, klasės valandėlių metu įgyvendinama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei pasirengimo šeimai bendroji programa, suorganizuota projektinė „Judėjimo“ diena.
	2.3.7. Plėtoti ugdymo karjerai veiklas.	2022-2023 m. m.	A.Šmulkštienė Karjeros specialistas, klasės vadovai	Suorganizuotos veiklos bendradarbiaujant su Karjeros specialistu, Marijampolės užimtumo tarnyba. Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis. Kiekviena klasė ne mažiau nei 1 diena.
	2.3.8. Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas.	2022-2023 m. m.	A. Šmulkštienė R. Mackevičienė A. Pečkienė	Mokytojai ir administracija dalyvauja VŠĮ Lietuvos Junior Achievement projekto mokymuose. Vykdomos projekto veiklos mokyklos mokiniams. Suorganizuota projektinė verslumo ir finansinio raštingumo diena 1+-10 klasių mokiniams.
2.4. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas	2.4.1. Bibliotekos ir skaityklos modernizavimas, knygų fondo atnaujinimas.	Rugsėjis-lapkritis	V. Klasavičius A. Leškevičius	Modernizuota biblioteka ir skaitykla, atnaujinti knygų fondai. Organizuojamos patrauklios ir prasmingos veiklos mokiniams. Padaugėjo mokinių, besilankančių mokyklos bibliotekoje.
	2.4.2. Modernizuota gamtos mokslų laboratorija 5-10 klasių mokiniams.	Rugsėjis-lapkritis	V. Klasavičius A. Leškevičius	Gamtos mokslų mokytojai laboratorijoje ves nuo 25 iki 30 proc. pamokų.
	2.4.3. Įrengtas multisensorinis kambarys.		V. Klasavičius A. Leškevičius	Gerės SUP mokinių, mokinių, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimus sensoriniai pojūčiai ir sumažės pojūčių slenksčiai, pagerės savireguliacijos gebėjimai, dėmesio sutelkimas bei koncentracija, asmens sąmoningumas.

	2.4.4. Mokinių kūrybiniais darbais atnaujinamos mokyklos viešosios erdvės.	2022-2023 m. m.	L. Urbšytė J. Ališkevičienė L. Mališauskienė	Viešosios erdvės mokinių darbais atnaujinamos bent 2 kartus per metus.
	2.4.5. Parengtas 2023-2024 m. m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo planas.	Gegužė-birželis	V. Klasavičius N. Jarienė Metodinių grupių pirmininkai	Sistemiškai ir nuosekliai atnaujinamos mokymo priemonės. Metodinėse grupėse svarstomas reikalingų priemonių įsigijimo tikslingumas, teikiami pasiūlymai.

IV. DARBO ORGANIZAVIMAS

12. Vykdomi projektai, festivaliai.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vadovas, dalyviai
1.	Tarptautinis Erasmus + projektas „Kultūrinis paveldas ir IKT“. (Partneriai: Ispanija, Vokietija, Švedija, Kroatija, Turkija, Lietuva)	R. Juknelienė
2.	Tarptautinis Erasmus+ projekto „Būk aktyvus, būk laimingas“ (Partneriai: Turkija (Antaliya, Ankara), Portugalija, Rumunija, Lietuva)	R. Juknelienė
3.	Tarptautinis Erasmus + projektas „Socialinė įtrauktis – duok ranką, būkim draugais“ (Partneriai: Vengrija, Bulgarija, Kroatija, Ispanija, Lietuva)	R. Juknelienė
4.	Erasmus + projekto „Negalią turintys mokiniai įveikia sunkumus“ (Partneriai: Graikija, Turkija, Rumunija, Portugalija, Lietuva)	R. Juknelienė
5.	Vaikų chorinės ir sakralinės muzikos festivalis „Vaikystės spalvos“	A. Pečkienė, R. Mackevičienė

13. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas

Mokykloje įgyvendinama vidaus įšivertinimo metodika. Įšivertinimo procese dalyvauja mokyklos bendruomenė: mokiniai, jų tėvai, pedagogai.

Tikslas: kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir juos įgyvendinti.

Uždaviniai:

- Rinkti patikimus duomenis apie mokyklos veiklą;

- Išsiaiškinti mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus;
- Susitarti dėl mokyklos tobulinimo prioritetų;
- Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
- Atliekant mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.

Etapai	Priemonės	Laikas (mėn.)	Atsakingi
1.	Plano rengimas	Rugsėjis	A. Šmulkštienė D. Vilkienė
2.	Rodiklių pasirinkimas remiantis praeitų metų visuminio įsivertinimo rezultatais. Jų požymių aprašymas. Duomenų šaltiniai. Respondentų grupės. Vertinimo eigos planas	Spalis	A. Šmulkštienė D. Vilkienė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
3.	Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą	Spalis	A. Šmulkštienė D. Vilkienė
4.	2022–2023 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas ir teikimas NMVA	Lapkritis-gruodis	A. Šmulkštienė D. Vilkienė J. Milius
5.	Įsivertinimo instrumentų parengimo etapas	Gruodis	A. Šmulkštienė D. Vilkienė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
6.	Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo etapas	Sausis-balandis	A. Šmulkštienė D. Vilkienė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
7.	Atsiskaitymo ir informavimo etapas. • Rezultatų apibendrinimas; • Išvadų formulavimas; • Pasiūlymų, rekomendacijų teikimas mokyklos veiklos kokybės planavimui. • Rezultatų pateikimas mokyklos bendruomenei ir steigėjui	Gegužė-birželis	A. Šmulkštienė D. Vilkienė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

V. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

14. Mokytojų tarybos posėdžiai.

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	1. 2022–2023 m. m. švietimo politikos prioritetų naujiems mokslo metams pristatymas. 2. 2022–2023 m. m. mokyklos veiklos plano projekto pristatymas. 3. 2022–2023 m. m. ugdymo plano pristatymas. 4. Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022–2024 m. m. plano pristatymas.	Rugpjūtis
2.	1. Diagnostinių testų rezultatų aptarimas. 2. Atstovų delegavimas į mokyklos direktoriaus konkursą. 3. 2022–2023 m. m. veiklos plano įgyvendinimas. 4. Penktų ir devintos klasės mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą.	Spalis
3.	1. 2022–2023 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas. 2. 1, 5 klasių mokinių adaptacija. 3. Ukrainiečių ir iš užsienio grįžusių/atvykusių mokinių adaptacija. 4. „Mokinių motyvacijos“ tyrimo rezultatų pristatymas..	Lapkritis
4.	1. 1–10 klasių mokinių I pusmečio ugdymosi rezultatų ir lankomumo aptarimas. 2. NMPP rezultatų aptarimas. 3. Tolimesnis 8 klasės mokinių mokymasis. 4. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai. 5. Smurto, patyčių bei savijautos lygio tyrimas mokykloje	Vasaris
5.	1. Kokybės krepšelio veiklų įgyvendinimas. 2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aptarimas.	Balandis
6.	1. 1–4 ir 5–10 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymosi rezultatai, lankomumo aptarimas, kėlimas į aukštesnę klasę. 2. 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo rezultatai, 2022–2023 mokslo metų mokyklos ugdymo plano projekto pristatymas. 3. 2022–2023 m. m. mokyklos veiklos plano rezultatai , 2023–2024 m. m. projekto pristatymas	Birželis

15. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veikla.

Eil.Nr.	Priemonės	Data
1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų prašymo atestuotis svarstymas.	Rugsėjis-spalis
2.	Atestacijos programos tvirtinimas.	Gruodis
3.	Kvalifikacinių kategorijų tvirtinimas.	Gruodis, gegužė

16. Darbas su tėvais.

Bendri tėvų susirinkimai		
1.	Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija. Mokyklos 2022–2023 m. m. prioritetai ir tikslai. Tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklą galimybės. Susitarimai dėl mokinių elgesio. Įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje galimybės..	2022 m. m. lapkričio mėn.
2.	1-ojo pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas	2023 m. m. vasario mėn.
3.	2022-2023 m. m. ugdomosios veiklos rezultatų aptarimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	2023 m. birželio mėn.
Darbas su atskirų mokinių grupių tėvais		
1.	Tėvų diena	Gruodis Gegužė
2.	Tėvų valandos. Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi pažangą	Per mokslo metus
3.	Informacijos teikimas apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokinio ugdymosi pasiekimus, mokymo pagalbos teikimą: mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne	Per mokslo metus
4.	Individualus darbas: • pokalbiai mokykloje; • pokalbiai telefonu; • susirašinėjimas	Pagal poreikį
5.	Logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo pagalbos teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams	Pagal poreikį
6.	Informacijos sklaida: mokyklos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, stenduose, spaudoje, televizijoje	Per mokslo metus
7.	Bendri sportiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai	Per mokslo metus

17. Mokinių tarybos veikla.

Mokinių tarybos tikslas – atstovauti moksleivių interesams sprendžiant su moksleiviais susijusius klausimus ir problemas, inicijuoti jų sprendimą mokykloje ir už jos ribų.

Uždaviniai:

- skatinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklos organizavimo procesus;
- organizuoti mokyklos moksleivių poreikius atitinkančius renginius, akcijas, iniciatyvas mokykloje;

- bendradarbiauti su kitomis Marijampolės, kitų Lietuvos savivaldybių bei užsienio mokyklomis, organizacijomis;
- bendradarbiaujant su mokyklos taryba bei administracija, skatinti nuolatinį mokyklos

progresą;

- vykdoma veikla ugdyti mokinių demokratiškumo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės vertybes;
- teikti siūlymus ugdymo procesui tobulinti;
- deleguoti narius į mokyklos tarybą.

Veikla	Veiklos būdai	Laikotarpis
Naujų narių priėmimas į mokinių tarybą	Diskusija, stebėjimas, individualūs pokalbiai	Rugsėjis
Naujų narių priėmimas (13 d.)	Informacijos pateikimas	Spalis
Sveikinimo mokytojams kūrimas (5 d.)	Individualios užduotys, komandinis darbas.	
Mokinių tarybos stendo įkūrimas	Informacijos pateikimas, viešasis kalbėjimas	
Šypsenos dienos organizavimas. (20 d.)	Akcijos organizavimas	
Tarptautinė tolerancijos diena (16 d.) Pyragų diena (9 d.)	Akcijos organizavimas Akcijos organizavimas	Lapkritis
Iniciatyva „Kalėdinis bum“ (19-22 d.) Akcija „Papuoškime mokyklą Kalėdoms“	Individualios užduotys, komandinis darbas	Gruodis
Kalėdinė mokinių tarybos popietė	Bendra veikla, žaidimai, pokalbiai	
Naktis mokykloje Šv. Valentino diena (14 d.)	Renginio organizavimas Akcijos organizavimas	Vasaris
Patyčių prevencijai mokykloje skirtos veiklos	Veiklų organizavimas	Kovas
Susitikimas-diskusija su mokyklos administracija aktualia mokyklai tema	Susitikimo organizavimas	Balandis
Tarybos ataskaitinė popietė	Pasiruošimas metų veiklos pristatymui	Gegužė
Tarybos narių iškyla lauke	Veiklos, diskusijos, pokalbiai	Birželis

18. Bendrų mokyklinių renginių planas

18.1. Meninė, kultūrinė, pažintinė ir kita veikla 2022-2023 m. m.

Eil. Nr.	Veikla	Data (dienų, valandų skaičius)	Klasės
1.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01	PUG, 1–10 kl.
2.	Sporto ir sveikatingumo diena	2022-09-23 2022-09-30	PUG, 1–4 kl. 5–10 kl.
3.	Penktokų diena mokykloje	2022-10-28	5 kl.
4.	Pirmokų diena mokykloje	2023-01-20	1–4 kl.
5.	Verslumo ir finansinio raštingumo (pyragų) diena	2022-11-16	PUG, 1–10 kl.
6.	Gerumas mus vienija. Etninės kultūros diena. Advento pradžia (baigiamasis projekto „Laiko ratu per Suvalkiją“ renginys).	2022-12-07	PUG, 1–10 kl.
7.	Teatrų festivalis „Mažieji obuoliukai“	2023-03-31	PUG, 1–4 kl.
8.	Bendruomenės diena	2023-05-26	PUG, 1–10 kl.
9.	Karjeros diena	2023-06-06 2023-06-19	PUG, 1–4 kl. 5–10 kl.
10.	Klasės auklėtojo planuojama veikla pagal poreikį (ekskursijos, išvykos, kultūros paso įgyvendinimas)	2023 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.	PUG, 1–4 kl. 5–10 kl.

18.2. Bendri mokykliniai renginiai.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	Kalbų diena	2022-09-26	O. Milerytė
2.	Šypsenos diena. Akcija	2022-10-20	L. Urbšytė, Mokinių taryba
3.	Vokiečių kalbos diena „Ö kaip vokiškai?“	2022-10-20	N. Grinytė, L. Mališauskienė
4.	Suvalkiečių tautinis kostiumas. Dailės paroda	2022-10-25	Sporto ir menų metodinė grupė
5.	Savivaldybės renginys. Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Vanduo	2022-10-20	Pradinių kl. mokytojos
6.	Kvadrato varžybos 5–6 klasių mokiniams	2022 m. spalio–lapkričio mėn.	E. Grigaitis, A. Larčėnka
7.	Tarptautinė tolerancijos diena	2022-11-16	L. Urbšytė, Mokinių taryba
8.	Pasibūkim rudens vakarėly (etnokultūros renginys mokyklos bendruomenei)	2022-11-18	1-10 kl.,

			A. Pečkienė, R. Mackevičienė
9.	Kalėdiniai renginiai	2022 m. gruodžio 19–23 d.	Pradinių kl. mokytojos
10.	Iniciatyva „Kalėdinis bumas“ 5–10 kl. (veiklos pagal atskirą planą)	2022 m. gruodžio mėn. 19-22 d.	A. Pečkienė, R. Mackevičienė, L. Urbšytė Mokinių taryba
11.	Kalėdinis penktokų sveikinimas – šventė tėveliams	2022-12-16	A. Poškienė; R. Pranskaitienė, F. Galavočienė
12.	Atmintis gyva, nes liudija	2023-01-13	A. Pečkienė; R. Mackevičienė
13.	Salės futbolo turnyras 5–6 klasių mokiniams	2023 m. sausio–vasario mėn.	E. Grigaitis; A. Larčėnka
14.	Naktis mokykloje	2023 m. vasario mėn.	Mokinių taryba
15.	Užgavėnių šventė	2023-02-21	A. Pečkienė; R. Mackevičienė; L. Mingilevičienė
16.	„Gimtojo žodžio paunksmėj“ – lietuvių k. dienų renginys	2023 m. vasario–kovo mėn.	G. Blazgienė, R. Dulinskienė, N. Jarienė, R. Taurokienė
17.	Renginių ciklas, skirtas V. Mykolaičio-Putino 130 metų jubiliejui paminėti: - 7–8 kl. mokinių literatūrinė popietė – skaitovų konkursas; - viktorina; - muziejaus, tėviškės lankymas ir kt.; - akcija, skirta Spaudos atgavimo diena „Skaito mokykla – skaito Lietuva“ (skaitome ištraukas iš „Sukilėlių“)	2023 m. sausio–balandžio mėn.	G. Blazgienė, R. Dulinskienė, N. Jarienė, R. Taurokienė
18.	5–6 kl. literatūrinė popietė – skaitovų konkursas, skirtas A. Matučio 100 metų jubiliejui paminėti	2023 m. sausio–vasario mėn.	G. Blazgienė, R. Dulinskienė, N. Jarienė, R. Taurokienė
19.	Akcija „Lietuva tokia graži“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	2023-03-10	A. Pečkienė, R. Mackevičienė

20.	PY diena	2023-03-14	R. Pranskaitienė, A. Poškienė
21.	Užgavėnių šventė	2023-02-21	A. Pečkienė, R. Mackevičienė, L. Mingilevičienė
22.	Žemės diena. Viktorina 5–8 kl. mokiniams. 8 kl. mokinės veda viktoriną pradinį klasių mokiniams	2023 m. kovo mėn.	L. Miliauskienė, D. Kulbokienė
23.	Anglų kalbos diena	2023-04-24	D. Aleščikienė, R. Lelkienė, G. Lukauskienė, I. Pavelčikienė
24.	Netradicinių sporto šakų diena mokyklos bendruomenei	2023 m. balandis	E. Grigaitis, A. Larčėnka
25.	Tinklinio turnyras 7–9 klasių mokiniams	2023 m. balandžio– gegužės mėn.	E. Grigaitis A. Larčėnka
26.	Europos dienos paminėjimas. Viktorina 8 kl. mokiniams	2023 m. gegužės 8–9 d.	L. Miliauskienė, D. Kulbokienė
27.	Šeimos diena	2023-05-12	Pradinių kl. mokytojos
28.	Futbolo turnyras 5–8 klasių mokiniams	2023 m. gegužės mėn.	E. Grigaitis, A. Larčėnka
29.	ABC šventė (6 kl. rusų ir vokiečių kalbų besimokantys mokiniai pristatys programą 4 klasių mokiniams)	2023-05-18	N. Grinytė, N. Bridžiuvienė
30.	Tarptautinis jaunųjų dizainerių konkursas „Adata 2023“	2023-05-13	R. Vaitonienė, D. Raškevičienė
31.	Vasaros stovykla „Saulutė“	2023 m. birželio mėn.	S. Dzermeikienė

18.3. Olimpiados, konkursai.

Eil. Nr.	Olimpiados, konkursai	Data	Atsakingi asmenys
1.	Raštingiausio mokinio konkursas	2022 m. spalio mėn.	G. Blazgienė, R. Dulinskienė, N. Jarienė,

			R. Taurokienė
2.	Mokyklinė matematikos olimpiada: 5–8 klasių mokiniams 1–4 klasių mokiniams	2022-12-08 2023-02-01	Matematikos mokytojos, Prad. kl. mokytojos
3.	Mokyklinė technologijų olimpiada	2022-12-14	R. Vaitonienė, D. Raškevičienė
4.	Epistolinio rašinio konkursas	2022 m. lapkričio mėn.	G. Blazgienė, R. Dulinskienė, N. Jarienė, R. Taurokienė
5.	Mokyklinis 1–4 klasių skaitovų konkursas	2023-03-10	V. Rudienė, R. Alaburdienė, B. Gustienė, I. Zubrickienė
6.	Raštingiausio pradinuko konkursas	2023-04-01	V. Balaikienė, V. Šelmienė
7.	Raštingiausio mokinio konkursas	2022 m. spalio mėn.	G. Blazgienė, R. Dulinskienė, N. Jarienė, R. Taurokienė
8.	Dailaus rašto konkursas	2023-04-12	R. Mackevičienė
9.	Marijampolės sav. pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	2023-04-06	V. Rudienė, R. Alaburdienė, B. Gustienė, I. Zubrickienė
10.	Mokyklinė geografijos olimpiada 6–8 kl. mokiniams	2023 m. vasario mėn.	L. Miliauskienė, D. Kulbokienė
11.	Mokyklinė anglų k. olimpiada	2023-04-24	D. Aleščikienė, R. Lelkienė, G. Lukauskienė, I. Pavelčikienė
12.	Edukacinis konkursas „Olympis“: Rudens sesija, Pavasario sesija	2022 m. lapkričio mėn. 2022 m. kovo mėn.	Pradinių kl. mokytojos

19. Ugdymo proceso stebėseną.

19.1. Dokumentų tvarkymas.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Atsakingas	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	2023-2024 m. m. – ugdymo plano projekto rengimas 2022-2023 m. m. mokyklos ugdymo plano tvirtinimas	A. Šmulkštienė V. Klasavičius	+	+								+	+
2.	2023-2024 m. m. veiklos plano rengimas Mokyklos 2022-2023 m. m. veiklos plano tvirtinimas	R. Pranaitienė A. Šmulkštienė V. Klasavičius		+								+	+
3.	Informacinių sistemų (mokinių, pedagogų registro, ŠVIS, Keltas ir kt.) mokyklos elektroninio dienyno formavimas	A. Šmulkštienė J. Milius	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Pamokų paskirstymai, etatų sąrašai	V. Klasavičius A. Šmulkštienė	+	+				+					
5.	Pamokų, konsultacijų, neformaliojo užsiėmimo tvarkaraščiai	A. Šmulkštienė	+					+					
6.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų derinimas	Kuruojantys vadovai	+	+									+
7.	Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas	R. Pranaitienė J. Kazlauskienė	+	+				+					
8.	Klasių vadovų planų derinimas	Pavaduotojai ugdymui	+	+									

9.	VGK veiklos plano derinimas ir ataskaita	R. Pranaitienė		+									+
10.	Logopedo, socialinio, specialiojo pedagogų, psichologo veiklos planų derinimas	R. Pranaitienė	+	+				+					+
11.	Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas	Pavaduotojai ugdymui			+			+					+
12.	PUG, 4, 8 – 9 klasių mokinių apklausa dėl tolimesnio mokymosi	A. Šmulkštienė R. Pranaitienė					+					+	
13.	Elektroninio dienyno tvarkymo kontrolė			+	+	+	+	+	+	+	+		+
14.	Neformaliojo švietimo dokumentacijos priežiūra, užsiėmimų fiksavimo elektroniniame dienyne priežiūra	A. Šmulkštienė			+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Mokinių duomenų tvarkymas	Pavaduotojai ugdymui	+		+								+
16.	Darbuotojų 2023-2024 mokslo metų veiklos aptarimas	V. Klasavičius, Pavaduotojai ugdymui											+

19.2. Ugdymo rezultatai

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Atsakingas	Mėnesiai									
			09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	Ugdymo rezultatai 6–10 kl.	A. Šmulkštienė		+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Ugdymo rezultatai 1–4; 5	R. Pranaitienė		+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	4,8 klasės mokinių NMPP organizavimas ir vykdymas	A. Šmulkštienė, R. Pranaitienė						+	+			
4.	PUPP organizavimas ir vykdymas	A. Šmulkštienė									+	+

19.3. Veiklos priežiūra

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Atsakingas	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	Mokytojų veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių) priežiūra	Pavaduotojai ugdymui			+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Naujai atvykusių mokinių vertinimo adaptaciniu periodu patikra	A. Šmulskštienė R. Pranaitienė		+	+							
3.	Ketinančių atestuotis mokytojų praktinės veiklos stebėseną	Kuruojantys vadovai		+	+							
4.	Prevencinių programų įgyvendinimo 1-10 klasėse stebėseną	Kuruojantys vadovai			+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Profesinio informavimo ir karjeros ugdymo vykdymas	A. Šmulskštienė			+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas 5-10 klasėse	Kuruojantys vadovai										
7.	Konsultacijų vykdymas	A. Šmulskštienė			+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Pamokos kokybė	Kuruojantys vadovai			+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Integruoto ugdymo patikra	Kuruojantys vadovai					+			+		
10.	Pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo stebėseną.											
11.	Mokinių mokymosi krūvio, kontrolinių darbų, namų darbų skyrimo analizė	Kuruojantys vadovai						+			+	
12.	Vaiko gerovės komisijos veikla, posėdžiai, analizė	Pavaduotojai ugdymui	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.	Ugdymo turinio integravimo įgyvendinimo analizė	Pavaduotojai ugdymui						+				+
14.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo sistemos įgyvendinimas pamokose	Kuruojantys vadovai						+	+	+	+	
15.	Darbo su nepažangiais mokiniais analizė	Pavaduotojai ugdymui						+				
16.	Mokinių lankomumo stebėsena ir gerinimas	Pavaduotojai ugdymui			+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Mokinių dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose pasiekimų analizė.	Pavaduotojai ugdymui						+			+	+
18.	2022–2023 m. m. veiklos įgyvendinimo analizė, darbo įsivertinimas	A. Šmulkštienė									+	+

19.4. Tyrimai, apklauskos

Eil. Nr.	Data	Tema	Atsakingas
1.	Lapkritis	Mokinių mokymosi motyvacija Pasirengimas UTA.	A. Šmulkštienė V. Kapsevičiūtė
2.	Spalis	1, 5 klasių mokinių adaptacija	I. Javarauskaitė, S. Dzermeikienė, G. Štramaitytė
3.	Gruodis	- Pasirengimas įtraukiamam ugdymui. - Vertinimo sistemos veiksmingumas pamokoje.	R. Pranaitienė A. Šmulkštienė
4.	Sausis	Smurto, patyčių bei savijautos lygio tyrimas mokykloje	I. Javarauskaitė, S. Dzermeikienė, G. Štramaitytė
5.	Gegužė/ birželis	Mokinių neformalaus ugdymo poreikiai	A.Šmulkštienė R. Mackevičienė

			A. Pečkienė
6.	Gegužė/ birželis	Mokinių poreikių tyrimas	A. Šmulskštienė

19.5. Administracijos pasitarimai.

Eil. Nr.	Data	Tema	Atsakingas
1.	Rugpjūtis	„Dėl ugdymo proceso organizavimo 2022–2023 m. m.; naujų teisės aktų; įtraukiojo ugdymo raiškos, pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas“	V. Klasavičius direktoriaus pavaduotojai ugdymui
2.	Rugsėjis	Nemokamo maitinimo, mokinių pavėžėjimo organizavimas. Pailgintos darbo dienos grupių darbo organizavimas. Mokytojų darbo krūvių korekcija	V. Klasavičius A. Šmulskštienė R. Pranaitienė
3.	Rugsėjis	Pedagoginės dokumentacijos tvarkymas. Ilgalaikių planų, klasių vadovų, neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas ir tvirtinimas. 2022-2023 m. m. veiklos planas	V. Klasavičius A. Šmulskštienė R. Pranaitienė
4.	Spalis	Ugdymo turinio įgyvendinimas, 1, 5 klasių mokinių adaptacija, Mokinių iš Ukrainos mokymosi rezultatų aptarimas	V. Klasavičius A. Šmulskštienė R. Pranaitienė
5.	Lapkritis	Ugdymosi poreikiams skiriamų valandų panaudojimo tikslingumas, 2023-2024 m. m. 1, 5 klasių komplektavimo perspektyvos, Pailgintos darbo dienos grupių veikla: namų ruošą, laisvalaikio organizavimas	V. Klasavičius A. Šmulskštienė R. Pranaitienė
6.	Gruodis	Edukacinių erdvių tobulinimas, Metinės veiklos rezultatai, Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas	V. Klasavičius R. Mackevičienė direktoriaus pavaduotojai ugdymui
7.	Sausis	I pusmečio mokinių ugdymosi rezultatai ir lankomumas. Iš užsienio grįžusių mokinių rezultatų aptarimas Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas	V. Klasavičius direktoriaus pavaduotojai ugdymui
8.	Balandis	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikio ir galimybių įvertinimas, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas,	V. Klasavičius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Jarienė

9.	Gegužė	Mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose analizė, Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų paklausos ir pasiūlos, Ugdymo plano projekto rengimas, Mokytojų krūviai	V. Klasavičius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
10.	Birželis	Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė, Mokyklos metinės veiklos aptarimas, 2023–2024 m. m. mokyklos veiklos planavimas	V. Klasavičius direktoriaus pavaduotojai ugdymui

Pritarta
Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2022 m. spalio 17 d. posėdyje Nr. 1-5