

PATVIRTINTA

Marijampolės „Ryto“ progimnazijos direktoriaus
2026 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-74.

MARIJAMPOLĖS „RYTO“ PROGIMNAZIJOS 2026–2027 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės „Ryto“ progimnazijos 2026–2027 m. m. veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius progimnazijos prioritetus, tikslus ir uždavinius bei priemones jiems įgyvendinti.
2. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planą įgyvendins Marijampolės „Ryto“ progimnazijos (toliau – progimnazijos) administracija, pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. PROGIMNAZIJOS VIZIJA

4. **Progimnazijos vizija** – patraukli, atvira naujovėms, ugdanti kultūringą žmogų, veiklą grindžianti lyderyste ir bendruomenės dalyvavimu, puoselėjanti tradicijas bei palankų mikroklimatą progimnazija.

III. PROGIMNAZIJOS MISIJA

5. **Progimnazijos misija** – progimnazija, besivadovaujanti progimnazijos bendruomenės susitarimais, teikia kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, pripažįsta kiekvieno mokinio unikalumą, augina jo galias, padeda patirti sėkmę, moko gyventi ir gerai jaustis šiuolaikiniame sparčios kaitos pasaulyje.

IV. 2025–2026 M. M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Mokinių pasiekimai:

1–4 klasių mokinių pažangumo analizė (proc.)

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas	Slenkstinis lygis	Nepasiektas slenkstinis lygis
2024-2025	10,68	49,82	29,54	9,96	0
2025-2026	9,43	51,58	30,64	8,08	0
Pokytis	-1,25	+1,76	+1,10	-1,88	0

2025–2026 m. m. 1–4 klasėse sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir slenkstinį pasiekimų lygius, padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir patenkinamą pasiekimų lygius. Galimai tam įtakos turi didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius.

5–8 klasių mokinių pažangumo analizė pagal pasiekimų lygius (proc.)

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepasiektas slenkstinis lygis
2024-2025	5,73	17,82	40,36	32,03	0,78
2025-2026	4,72	21,11	42,78	31,39	0
Pokytis	-1,01	+3,29	+2,42	0,64	0,78

2025–2026 mokslo metais 5–8 klasėse sumažėjo aukštesnįjį ir slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, tačiau padaugėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių. Teigiamas pokytis – neliko mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio.

Rezultatų gerėjimui įtakos turėjo nuosekli mokymosi pagalba, individualios pažangos stebėseną, ugdymo diferencijavimas ir kryptingas darbas su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais.

2025–2026 m. m. 4 ir 8 klasės NMPP rezultatai:

4 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis buvo 7,5 įverčio aukštesnis už šalies vidurkį, tačiau, palyginti su 2024–2025 m. m., mokyklos rezultatas sumažėjo 4,2 įverčio. Šalies skaitymo rezultatų vidurkis taip pat mažėjo – 8,3 įverčio. Dauguma mokinių pasiekė pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Matematikos rezultatų vidurkis buvo 0,3 įverčio aukštesnis už šalies vidurkį. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, mokyklos rezultatas sumažėjo 5,1 įverčio, o šalies – 6,2 įverčio. Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių nebuvo.

NMPP rezultatai rodo, kad 4 klasių mokinių pasiekimai išlieka aukštesni už šalies vidurkį, nors abiejose srityse fiksuotas rezultatų mažėjimas. Tikslinga daugiau dėmesio skirti aukštesnio lygmens gebėjimų ugdymui, skaitymo strategijų taikymui ir matematinių problemų sprendimo gebėjimų stiprinimui.

8 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis buvo 4,35 įverčio aukštesnis už šalies vidurkį ir, palyginti su 2024–2025 m. m., padidėjo 2,3 įverčio. Visi mokiniai pasiekė ne žemesnį kaip pagrindinį pasiekimų lygį, iš jų 22,5 proc. – aukštesnįjį. Matematikos rezultatų vidurkis buvo 2,45 įverčio aukštesnis už šalies vidurkį, nors, palyginti su praėjusiais mokslo metais, sumažėjo 3,0 įverčio. Pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 64,1 proc. mokinių, 3,8 proc. mokinių nepasiekė slenkstinio lygio. 8 klasių NMPP rezultatai rodo stiprius mokinių skaitymo pasiekimus. Matematikos rezultatai taip pat viršija šalies vidurkį, tačiau išlieka poreikis stiprinti mokinių matematinius gebėjimus ir mažinti žemesnius pasiekimų lygius pasiekiančių mokinių dalį.

2025–2026 mokslo metais mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos panaudotos 100 proc. 1–4 klasėse po vieną valandą per savaitę skirta informacinių technologijų gebėjimams ugdyti, pamokas organizuojant ir išmaniojoje klasėje. Mokiniais taip pat teiktos trumpalaikės konsultacijos.

5–8 klasėse organizuotos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems ir aukštesnių gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose kartą per savaitę klasės buvo skirstomos į grupes, sudarant geresnes sąlygas diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą.

Ugdymo procese aktyviai naudotos skaitmeninės priemonės. Visi mokytojai naudojo išmaniosiomis lentomis, veikė dvi išmaniosios klasės, kalbų laboratorija, kompiuterizuoti istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros kabinetai, technologijų kabinete naudotos planšetės. Skaitmeninės priemonės sudarė galimybes diferencijuoti užduotis, greičiau teikti grįžtamąjį ryšį ir didinti mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.

2025–2026 mokslo metais metodinė veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą ir gerosios patirties sklaidą. Parengti „Mokinių projektinių veiklų organizavimo“ ir „Mokinių skatinimo“ tvarkos aprašai.

5–8 klasių mokiniams organizuotos Savivaldaus mokymosi diena ir Lietuvos radijo 100-mečiui skirta projektinė diena. Visi 5–8 klasių mokiniai vykdė ilgalaikius projektus, rinkosi projektų temas ir konsultuojančius mokytojus pagal savo interesus. Projektinių veiklų rezultatai, stipriosios ir tobulintinos sritys aptartos Metodinėje taryboje, numatytos tolesnės veiklos tobulinimo kryptys.

Mokytojams sudarytos sąlygos nuosekliai tobulinti profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalijantis gerąja patirtimi. Mokykloje organizuoti mokymai, skirti emociniam atsparumui, psichologinei gerovei ir bendradarbiavimui stiprinti. Aktyviai vyko kolegialus mokymasis – 80 proc. mokytojų organizavo ir aptarė „kolega–

kolegai" pamokas. Profesinėse diskusijose nagrinėtos savivaldaus ugdymo, mokinių pažangos duomenų panaudojimo ir struktūruotos pamokos temos.

Bendradarbiaujant su Marijampolės vaikų lopšeliu-darželiu organizuota metodinė diena „Nuo darželio prie mokyklos: sklandaus perėjimo link“, skirta stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, ugdymo tęstinumą ir sudaryti prielaidas sklandesnei būsimų pirmokų adaptacijai.

Mokyklos pedagogai aktyviai dalijosi profesine patirtimi savivaldybės ir šalies lygmenimis – vedė atviras ir integruotas pamokas, skaitė pranešimus konferencijose ir metodiniuose renginiuose, pristatė įtraukiojo ugdymo, kūrybiškumo ir dalykų integracijos patirtį. Išskirtinio dėmesio sulaukė kartu su Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija organizuota integruota istorijos ir muzikos pamoka „Epochų pėdsakais“, kurios sklaidą vykdyta Marijampolės televizijoje ir TV3 žiniuose.

Mokyklos administracija dalyvavo profesinių tinklų veikloje, stažuotėse ir konferencijose, dalijosi progimnazijos patirtimi STEAM ir įtraukiojo ugdymo srityse. Progimnazijoje organizuotas savivaldybės mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinis susirinkimas, kuriame pristatytos atnaujintos ugdymo erdvės ir jų panaudojimo galimybės. Visų klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokytis netradicinėse aplinkose – STEAM centruose, bibliotekose, muziejuose, sporto, gamtos ir kitose edukacinėse erdvėse. Tokios veiklos plėtė patirtinio ugdymo galimybes, stiprino praktinius gebėjimus ir mokinių kompetencijas.

2025–2026 mokslo metais progimnazijoje įgyvendintos 55 STEAM veiklos: 45 – 1–4 klasėse ir 10 – 5–8 klasėse. Daugiausia organizuota STEAM pamokų ir jų ciklų (21), veiklų edukacinėse erdvėse (18) bei projektinių veiklų (8). Penkios veiklos įgyvendintos pagal TŪM II programą. Mokiniai dalyvavo STEAM veiklose ir už mokyklos ribų, daugiausia – Marijampolės STEAM atviros prieigos centre ir Kauno „Mokslo saloje“. Veiklose integruotos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos sritys, ugdyti tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo gebėjimai. STEAM ugdymas plėtotas ir per projektinę veiklą bei mokinių pasiekimų sklaidą. Surengta 1–4 klasių mokinių konferencija „Mažieji atradėjai STEAM pasaulyje“, 8 klasių mokiniai vykdė ilgalaikius STEAM projektus, mokiniams sudarytos galimybės savo darbus pristatyti konferencijose. Duomenys rodo, kad STEAM veiklos progimnazijoje plėtojamos nuosekliai, tačiau jų pasiskirstymas tarp 1–4 ir 5–8 klasių išlieka netolygus, todėl tikslinga didinti STEAM veiklų apimtį pagrindinio ugdymo klasėse.

Stiprinant mokinių gerovę ir pagalbos sistemą, aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, įgyvendintos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo bei prevencinės programos. Bendradarbiaujant pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, mokiniams teikta psichologinė, socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba. 2025–2026 mokslo metais įvyko 20 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose svarstyti 98 klausimai. Daugiausia dėmesio skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimui, pagalbos priemonių planavimui, mokymosi rezultatų analizei ir individualių pagalbos planų sudarymui – šiai sričiai skirti 62 klausimai.

Progimnazijoje vykdytos prevencinės veiklos, skirtos klasės mikroklimatui, emociniam intelektui, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai, pilietiškumui ir tolerancijai stiprinti. Veiklos organizuotos bendradarbiaujant mokyklos specialistams ir socialiniams partneriams.

Siekiant įvertinti mokinių savijautą ir ugdymo aplinką, atliktos 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos, 3–8 klasių mokinių savijautos, smurto ir patyčių bei mokinių ir tėvų lūkesčių ugdymo procesui ir aplinkai apklausos. Jų rezultatai aptarti Mokytojų taryboje ir panaudoti planuojant veiklos tobulinimo priemones. Atnaujinti Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo bei Krizių valdymo tvarkos aprašai, parengtas Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir svečių lankymosi progimnazijoje tvarkos aprašas bei Antikorupcinio elgesio kodeksas. Metodinėse grupėse aptartos įtraukiojo ugdymo principų taikymo pamokoje galimybės.

Visos suplanuotos popamokinės, kultūrinės, pažintinės ir tradicinės veiklos įgyvendintos 100 proc. Ugdymo procesas organizuotas derinant pamokinę, neformaliojo švietimo ir projektinę veiklą bei bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

2025–2026 mokslo metais pradiname ugdyme vykdyta 13, pagrindiniame – 14 neformaliojo švietimo programų. Jas lankė 69,8 proc. 1–4 klasių ir 43,25 proc. 5–8 klasių mokinių. Mažesnis 5–8 klasių mokinių įsitraukimas rodo poreikį stiprinti neformaliojo švietimo patrauklumą ir pasiūlą pagrindinio ugdymo klasėse.

Mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose bei festivaliuose. Progimnazija organizavo ir bendradarbiavo rengiant įvairaus lygmens gamtamokslinius, meninius, kūrybinius ir technologinius renginius, sudarydama mokiniams galimybes pristatyti savo gebėjimus ir pasiekimus platesnei bendruomenei.

2025–2026 mokslo metais pradiname ugdyme įgyvendinta 13 neformaliojo švietimo programų (19 val.), pagrindiniame – 14 programų (20 val.). Jas lankė 69,8 proc. 1–4 klasių ir 43,25 proc. 5–8 klasių mokinių. Mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose bei parodose, pristatydami muzikinius, meninius, technologinius ir kūrybinius pasiekimus. Progimnazija organizavo ir bendradarbiavo rengiant įvairaus lygmens protmūšius, kūrybinius konkursus, parodas, muzikos ir teatrų festivalius. Mokinių darbai ir pasirodymai buvo pristatomi mokyklos, miesto ir šalies bendruomenei, sudarant galimybes mokinių saviraiškai ir didinant progimnazijos veiklą matomumą.

Aktyviai veikė mokinių savivalda. Mokiniai dalyvavo lyderystės mokymuose, mokinių savivaldų susitikimuose ir pilietinėse veiklose, ugdė lyderystės, bendradarbiavimo ir pilietiškumo kompetencijas. Jie inicijavo socialines, savanoriškas ir tvarumą skatinančias veiklas, dalyvavo aplinkosauginiuose projektuose ir renginiuose. Mokykloje įrengtos atliekų rūšiavimo dėžės, mokiniai prisidėjo prie rūšiavimo kultūros ir aplinkosauginio sąmoningumo stiprinimo bendruomenėje.

Karjeros ugdymas buvo integruojamas į ugdymo procesą ir mokyklos veiklas. Mokiniai dalyvavo savęs ir profesijų pažinimo veiklose, susitikimuose su įvairių sričių specialistais, pažintinėse išvykose, ugdė gebėjimus kelti tikslus ir planuoti tolesnį mokymosi bei karjeros kelią.

Stiprintas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas. Organizuotos teminės ir projektinės veiklos, o pradinė klasių ir technologijų mokytojai taikė „Lietuvos Junior Achievement“ metodiką, integruodami finansinio raštingumo ir verslumo temas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

2025–2026 mokslo metais nuosekliai įgyvendinta progimnazijos tarptautiškumo strategija. Vykdyti du „Erasmus+“ projektai – KA220 „Išmanus mokymas skaitmeninant“ ir KA210 „Supratimo ir įtraukties kelionė geresnės ateities link“, bendradarbiaujant su partneriais iš įvairių Europos šalių. Projektų veiklose dalyvavo mokiniai ir mokytojai, vyko tarptautiniai susitikimai, mokymai ir kūrybinės veiklos. Tarptautinis bendradarbiavimas sudarė galimybes stiprinti skaitmenines, socialines, kultūrines ir profesines kompetencijas, plėtoti tarpkultūrinį pažinimą ir gerosios patirties sklaidą.

Progimnazijoje 100 proc. įgyvendintos suplanuotos „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto veiklos: organizuoti mokymai, pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose, atnaujintos ugdymo aplinkos ir įsigytos ugdymo priemonės. Projekto veiklos sustiprino STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes, sudarė sąlygas mokytojų profesinėms kompetencijoms tobulinti ir mokinių ugdymosi aplinkai gerinti.

7. Mokinių kaita mokykloje.

Rodikliai	2023–2024 m. m.			2024–2025 m. m.			2025–2026 m. m.		
	1–4 kl.	5–8, 10 kl.	Viso	1–4 kl.	5–8 kl.	Viso	1–4 kl.	5–8 kl.	Viso
Mokslo metų pradžioje	290	387+(1u 5 mok.)	682	281	384	665	298	363	661
Mokslo metų pabaigoje	287	387+(1u 2 mok.)	676	281	384	665	297	360	657
Klasių komplektų skaičius	12	14+1u	26 (1u)	12	14	26	13	13	26
Vidutinis mok. skaičius klasėje	23,91	27,64	26,00	23,42	27,43	25,58	22,88	27,80	25,34

8. Mokinių pavėžėjimas.

Rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Pavežamų mokinių skaičius	133	162	170
Jų dalis procentais	19,5	24,36	25,71

9. Pedagogų kvalifikacija.

Kvalifikacinės kategorijos	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokytojų	5	5	7
Vyr. mokytojų	21	24	22
Mokytojų metodininkų	17	18	15
Iš viso	43	4	44

V. 2026–2027 M. M. PRIORITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

10. Veiklos organizavimas.

Prioritetas. Saugi, įtrauki ir pažangą skatinanti mokykla, grindžiama pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir šiuolaikišku ugdymu.				
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi	Siekiami rezultatai
1 tikslas Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, plėtojant šiuolaikišką ir patyriminį mokymąsi.				
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir geresnių mokymosi pasiekimų	1.1.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną bei individualios pagalbos planavimas	2026–2027 m. m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija	1. Dalykų mokytojai iki gruodžio 11 d. ir gegužės 7 d. informuoja klasės vadovą apie mokinių mokymosi sunkumus ir nepažangą, ypatingą dėmesį skirdami mokiniams, turintiems neigiamų signalinio pusmečio įvertinimų. 2. Bent kartą per mėnesį kiekvienas mokytojas įvertina ir fiksuoja mokinių individualią pažangą bei teikia jiems grįžtamąjį ryšį. 3. 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai viršija šalies vidurkį.

	1.1.2. Skaitmeninio turinio tikslingas naudojimas pamokose	2026–2027 m. m.	Dalykų mokytojai	1. Pamokose tikslingai naudojamas skaitmeninis turinys ir skaitmeninės mokymo priemonės. Mokytojai ir mokiniai naudojami skaitmeniniais vadovėliais, interaktyviomis platformomis, programėlėmis, mokomaisiais vaizdo įrašais bei kitomis skaitmeninėmis priemonėmis („Eduka“, „Wordwall“, „Kahoot“, „Quizizz“, „Classroomscreen“, robotuku „Bitutė“). 2. Skaitmeninės priemonės parenkamos pagal pamokos tikslą, mokinių amžių ir ugdymosi poreikius.
	1.1.3. Vertinimo aiškumo, formuojamojo vertinimo ir veiksmingo grįžtamojo ryšio stiprinimas	2026–2027 m. m.	Dalykų mokytojai, metodinės grupės, administracija	1. Prieš kontrolinius darbus mokiniai supažindinami su darbo struktūra, tikslais ir vertinimo kriterijais. 2. Po kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų mokymosi pasiekimus, stiprybes ir tobulintinas sritis. 3. 100 proc. mokinių mokslo metų pradžioje supažindinami su pasiekimų vertinimo kriterijais ir pasiekimų lygių aprašais, o tėvai – su progimnazijoje taikoma mokinių pasiekimų vertinimo tvarka. 4. Visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai aptariami metodinėse grupėse ir numatomi ilgalaikiuose planuose.
	1.1.4. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas ir	2026–2027 m. m.	Dalykų mokytojai	1. 100 proc. mokytojų namų darbus į elektroninį dienyną įrašo iki tos pačios dienos 17 val.; atostogų ir švenčių dienomis namų darbai neskiriami.

	kontrolinių darbų planavimas			2. 100 proc. kontrolinių darbų datos elektroniniame dienyne paskelbiamos ne vėliau kaip prieš savaitę.
	1.1.5. Mokymosi pagalbos mokiniams teikimas organizuojant dalykų konsultacijas	2026–2027 m. m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija	1. Visos mokiniams skirtos konsultacijų valandos panaudojamos mokymosi pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, pažangą ir nustatytą pagalbos poreikį. 2. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar siekiantiems aukštesnių pasiekimų, pagal poreikį organizuojamos trumpalaikės ir (ar) ilgalaikės dalykų konsultacijos, o tėvai informuojami apie siūlomą pagalbą ir mokinio daromą pažangą. 3. Kiekvienam NMPP slenkstinio pasiekimų lygio nepasiekusiam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, organizuojamų ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. 4. 100 proc. mokinių, kuriems nustatytas lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi spragų šalinimo poreikis, sudaroma galimybė lankyti konsultacijas. 5. Konsultacijas lankančių mokinių lankomumas fiksuojamas elektroniniame dienyne
	1.1.6. Popamokinės veiklos vaiko priežiūros grupės veiklos organizavimas, sudarant sąlygas 1–4	2026–2027 m. m.	Pradinių klasių mokytojai, popamokinės veiklos vaiko priežiūros grupės	1. Atnaujinamas popamokinės veiklos vaiko priežiūros grupės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, o pailgintos mokymosi dienos grupė pertvarkoma į popamokinės veiklos vaiko priežiūros grupę.

	klasių mokinių priežiūrai, užimtumui ir mokymosi užduotims atlikti		darbuotojai, administracija	2. 1–4 klasių mokiniams pagal poreikį sudaroma galimybė lankyti popamokinės veiklos vaiko priežiūros grupę, kurioje užtikrinama jų priežiūra, užimtumas ir galimybė atlikti namų darbus 3. Siekiant gerinti veiklos kokybę, didinamas popamokinės veiklos vaiko priežiūros grupių skaičius ir mažinamas mokinių skaičius grupėse.
1.2. Plėtoti patyriminį, STEAM ir tarpdalykinį ugdymą, sudarant mokiniams galimybes tyrinėti, kurti ir praktiškai taikyti įgytas žinias	1.2.1. Integruotų, STEAM pamokų ir kitų patyriminių veiklų organizavimas mokykloje ir išorinėse edukacinėse erdvėse	2026–2027 m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai, metodinės grupės, metodinė taryba	1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienoje klasėje suplanuoja ir praveda bent vieną integruotą ugdomąją veiklą. 2. Kiekvienas mokytojas ilgalaikiame plane numato bent vieną ugdomąją veiklą už mokyklos ribų, o kiekvienoje klasėje per mokslo metus organizuojama bent viena veikla netradicinėje ar išorinėje edukacinėje aplinkoje. 3. 1–4 klasėse STEAM temos integruojamos į ne mažiau kaip trijų dalykų ugdymo turinį, o numatytos veiklos įtraukiamos į ilgalaikius planus ir STEAM veiklos planą.
	1.2.2 Mokinių tiriamosios, eksperimentinės ir laboratorinės veiklos plėtojimas	2026–2027 m. m.	Gamtos mokslų ir kitų dalykų ir pradinių klasių mokytojai, metodinės grupės	1. Kiekvienoje klasėje per mokslo metus įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi tiriamosios, eksperimentinės ar kitos STEAM veiklos. 2. Kiekvienam 7–8 klasių mokiniui sudaroma galimybė ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

				3. Direktorius įsakymu sudaroma STEAM dalykų darbo grupė. 4. Įgyvendinamas 2026–2027 m. progimnazijos STEAM ugdymo veiksmų planas pagal Marijampolės savivaldybės STEAM standartą. 5. Per mokslo metus kiekvienoje 1–4 klasėje įgyvendinami ne mažiau kaip 4 STEAM projektai, kiekvienoje 5–7 klasėje – ne mažiau kaip 2, kiekvienoje 8 klasėje – ne mažiau kaip 3 STEAM projektai.
	1.2.3. Mokinių įtraukimas į STEAM krypties konkursus, konferencijas, projektus ir kitas praktines veiklas	2026–2027 m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai, metodinės grupės, administracija	1. Mokiniai dalyvauja mokyklos, savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose STEAM krypties konkursuose, konferencijose, projektuose ir kitose veiklose. 2. Sudaromos galimybės mokiniams pristatyti savo tiriamuosius, kūrybinius ir projektinius darbus mokyklos ir kitose edukacinėse erdvėse. 3. Didėja mokinių, įsitraukiančių į STEAM krypties veiklas už įprastos pamokos ribų, skaičius.
	1.2.4. Mokinių ilgalaikių projektinių darbų rengimas, įgyvendinimas ir pristatymas, skatinant savarankišką tyrinėjimą,	2026–2027 m. m.	Dalykų mokytojai, projektinių darbų vadovai, metodinės grupės	1. Kiekvienoje 5–8 klasėje per mokslo metus įgyvendinamas bent vienas ilgalaikis projektinis darbas, siejantis dviejų ar daugiau dalykų žinias su mokinių interesais ar realaus gyvenimo problemomis. 2. Rengdami projektinius darbus mokiniai savarankiškai tyrinėja pasirinktą problemą, renka ir analizuoja informaciją,

	kūrybiškumą ir praktinį žinių taikymą			bendradarbiauja, ieško sprendimų ir praktiškai taiko įgytas žinias. 3. Baigti projektiniai darbai pristatomi klasės, mokyklos ar progimnazijos bendruomenei. Geriausiai parengti projektiniai darbai pristatomi viešose mokyklos ar kitose edukacinėse erdvėse. 4. Metodinėse grupėse aptariama projektinių darbų įgyvendinimo patirtis: sėkmės, kylantys iššūkiai ir tobulintinos sritys.
	1.2.5. Bendradarbiavimo su Marijampolės regioniniu STEAM atviros prieigos centru aktyvinimas		Dalykų mokytojai, administracija	1. Įvyksta bent vienas susitikimas su Marijampolės regioninio STEAM atviros prieigos centro darbuotojais, kurio metu aptariamos bendradarbiavimo galimybės ir mokinių dalyvavimas STEAM veiklose.
2 tikslas. Stiprinti įtraukujį ugdymą ir veiksmingą pagalbą mokiniui.				
2.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo principų taikymą, pritaikant ugdymo procesą skirtingiems mokinių gebėjimams ir ugdymosi poreikiams	2.1.1. Universalios dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymas ugdymo procese	2026–2027 m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija	1. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų taikomi skirtingus mokinių poreikius atliepiantys ugdymo metodai, priemonės ir užduotys. 2. Pamokose pagal mokinių individualius poreikius taikomi mokymosi kliūtis įveikti padedantys būdai ir priemonės: pastoliavimas, papildoma pagalba, nukreipiamieji klausimai, bendradarbiavimas ir kiti mokymąsi palengvinantys būdai.
	2.1.2. Ugdymo turinio, užduočių ir vertinimo pritaikymas	2026–2027 m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai,	1. Namų darbų užduotys pagal poreikį diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir individualius ugdymosi

	skirtingiems mokinių gebėjimams ir ugdymosi poreikiams		švietimo pagalbos specialistai, VGK	poreikius, arba e. dienyne skiriami individualūs namų darbai. 2. Gabiems mokiniams pagal poreikį skiriamos diferencijuotos ir aukštesnio sudėtingumo užduotys, sudaromos galimybės dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kituose jų gebėjimus ugdančiuose renginiuose. 3. 100 proc. atvykusių ar grįžusių iš užsienio mokinių įvertinami mokymosi pasiekimai, ugdymosi ir švietimo pagalbos poreikiai, nustatomas adaptacijos laikotarpis ir, bendradarbiaujant su tėvais, numatoma tolesnė mokymosi pagalba. 4. 100 proc. specialiajai ar parengiamajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priskirtų mokinių fizinio ugdymo krūvis, pratimai ir atsiskaitymo užduotys pritaikomi pagal jų sveikatos būklę ir gydytojo rekomendacijas. 5. 100 proc. mokinių, ugdomų pagal pritaikytas bendrąsias programas, ugdymo turinio, metodų, užduočių ir vertinimo pritaikymas numatomas dalykų ilgalaikiuose planuose ir, esant poreikiui, individualiuose ugdymo planuose, vadovaujantis PPT ir švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis. 6. 100 proc. mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ugdymo programas, programos parengiamos kiekvienam pusmečiui.
--	--	--	-------------------------------------	--

	2.1.3. Specialiuosius ir kitus mokinių ugdymosi poreikius atliepančių mokymo priemonių įsigijimas ir naudojimas	2026–2027 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, dalykų ir pradinių klasių mokytojai, VGK, administracija	1. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, įsigyjamose reikalingos mokymo ir pagalbinės priemonės. 2. Įsigytos priemonės naudojamos pamokose ir teikiant švietimo pagalbą, siekiant sudaryti mokiniams palankesnes sąlygas mokytis ir dalyvauti ugdymo procese. 3. Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus įvertinamas mokymo priemonių poreikis ir jų naudojimo tikslumas.
	2.1.4. Neformaliojo švietimo prieinamumo ir įvairovės didinimas, sudarant galimybes dalyvauti įvairių poreikių mokiniams	2026–2027 m. m.	Neformaliojo švietimo programų vadovai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija	1. 100 proc. mokinių sudaroma galimybė laisvai pasirinkti bent vieną jų saviraiškos poreikius ir interesus atitinkančią neformaliojo švietimo programą. 2. 1–8 klasių mokiniams sudaroma galimybė rinktis iš ne mažiau kaip 10 skirtingų krypčių neformaliojo švietimo programų. 3. Neformaliojo švietimo programos pagal galimybes pritaikomos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarant sąlygas jų dalyvavimui ir saviraiškai.
2.2. Tobulinti savalaikės ir koordinuotos švietimo pagalbos teikimą, stiprinant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir	2.2.1. Mokinio padėjėjų pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo stiprinimas	Per metus, esant poreikiui	Mokinio padėjėjai, dalykų ir pradinių klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	1. Progimnazijoje mokinio padėjėjų pagalbai užtikrinti progimnazijoje skiriama ne mažiau kaip 8 etatai, sudarant galimybes pagalbą teikti pagal individualius mokinių poreikius. 2. Mokinio padėjėjo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizuojama atsižvelgiant į jų individualius

mokinių tėvų bendradarbiavimą				poreikius ir PPT ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. 3. Mokinio padėjėjai įsitraukia į individualios pagalbos mokiniui planavimą ir įgyvendinimą, bendradarbiauja su mokytojais, klasių vadovais ir švietimo pagalbos specialistais.
	2.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, planuojant ir teikiant pagalbą mokiniui	2026–2027 m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, metodinių grupių pirmininkai	1. Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 2 susitikimai metodinėse grupėse, skirti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimui, patirties dalijimuisi ir pagalbos mokiniui teikimo klausimams aptarti. 2. Visais atvejais, kai mokiniui nustatomas pagalbos poreikis, pagalba planuojama bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokinio tėvams. 3. Nustačius mokinio ugdymosi, lankomumo ar elgesio sunkumų, tėvai laiku informuojami ir įtraukiami į pagalbos mokiniui planavimą bei teikimą.
	2.2.3. Individualios pagalbos mokiniui organizavimas ir koordinavimas	2026–2027 m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, V GK	1. 100 proc. mokinių, kuriems reikalingas individualus ugdymo planas, jis parengiamas bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniui ir jo tėvams, o pagalba įgyvendinama atsižvelgiant į nustatytus mokinio poreikius. 2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal nustatytą poreikį sudaromos sąlygos gauti specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokinio padėjėjo pagalbą.

	2.2.4. Teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumo stebėseną ir vertinimas	2026–2027 m. m.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, VGK	1. Ne rečiau kaip du kartus per metus įvertinamas mokiniams teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas, analizuojama mokinių individuali pažanga ir, esant poreikiui, koreguojamos pagalbos priemonės.
3 tikslas. Stiprinti saugią, pagarbią ir mokinio gerovę palaikančią mokyklos aplinką.				
3.1. Stiprinti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, pagarbų bendravimą, atsakingą elgesį ir bendruomeniškumą	3.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo veiklų organizavimas per klasės valandėles, prevencines programas ir bendruomenines iniciatyvas	2026–2027 m. m.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologas, švietimo pagalbos specialistai	1. 100 proc. mokinių dalyvauja LIONS QUEST prevencinėje programoje. 2. Švietimo pagalbos specialistai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, organizuoja ir veda po 1–2 klasės valandėles prevencinėmis temomis. 3. Organizuojamos prevencinės ir bendruomeniškumą skatinančios akcijos bei minimos atmintinos dienos.
	3.1.2. Atsakingo skaitmeninių technologijų ir mobiliųjų telefonų naudojimo kultūros stiprinimas	2026–2027 m. m.	Klasių vadovai, dalykų ir pradinių klasių mokytojai, administracija	1. Peržiūrimas ir, esant reikalui, koreguojamas „Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo progimnazijoje tvarkos aprašas“, apibrėžiantis įrenginių naudojimo principus. 2. Mokytojai, skirdami namų darbus, įvertina elektroninių aplinkų naudojimo būtinumą, siekdami mažinti perteklinį mokinių laiką prie ekranų. 3. 1–4 klasių mokiniams informatikos ugdymui skiriama po 1 pamoką per savaitę, ugdant saugaus ir atsakingo elgesio

				skaitmeninėje aplinkoje bei skaitmeninio turinio kūrimo gebėjimus.
	3.1.3. Socialinės-pilietinės veiklos, ugdančios mokinių atsakomybę, iniciatyvumą ir bendruomeniškumą, organizavimas	2026–2027 m. m.	Klasių vadovai	1. 100 proc. 5–8 klasių mokinių per mokslo metus atlieka ne mažiau kaip 20 valandų socialinės-pilietinės veiklos (ne mažiau kaip po 10 valandų kiekvieną pusmetį) ir gauna įskaitytą metinį įvertinimą. 2. 100 proc. mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitoma ir pagrindžiama veiklos įrodymais pagal progimnazijoje nustatytą tvarką. 3. Socialinės-pilietinės veiklos refleksija kiekvienoje 5–8 klasėje vykdoma ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį.
3.2. Tobulinti patyčių, smurto ir netinkamo elgesio prevenciją bei reagavimą į grėsmes ir sudėtingas situacijas	3.2.1. Mokinių emocinio saugumo ir mokyklos mikroklimato stebėseną	2026–2027 m. m.	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai, VGK	1. Ne rečiau kaip kartą per metus atliekama 4–8 klasių mokinių apklausa dėl emocinio saugumo ir mokyklos mikroklimato; joje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. 2. Apklausos rezultatai išanalizuojami, pristatomi mokytojų bendruomenei, išskiriamos stipriosios ir tobulintinos sritys bei numatomos priemonės mokinių emociniam saugumui ir mokyklos mikroklimatui gerinti.

	3.2.2. Patyčių, smurto ir netinkamo elgesio prevencinių veiklų organizavimas	2026–2027 m. m.	Socialiniai pedagogai, psichologas, klasių vadovai, VGK	1. Per mokslo metus organizuojama akcija „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienos veiklos ir kitos patyčių, smurto bei netinkamo elgesio prevencinės iniciatyvos. 2. Socialiniai pedagogai klasėse veda prevencines valandėles pagarbaus bendravimo, tolerancijos, atsakingo elgesio ir konfliktų sprendimo temomis. 3. Sudaromos galimybės prevencinėse veiklose dalyvauti visų klasių mokiniams. 4. Stiprinamas bendradarbiavimas su teisėsaugos institucijomis ir švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis, organizuojant prevencines veiklas ir sprendžiant mokinių elgesio problemas.
	3.2.3. Progimnazijos bendruomenės pasirengimo ekstremalioms situacijoms stiprinimas, organizuojant informavimą ir praktines pratybas	2026–2027 m. m.	Administracija, klasių vadovai	1. Ne rečiau kaip kartą per metus organizuojamos praktinės pasirengimo ekstremaliajai situacijai ar evakuacijos pratybos. 2. Progimnazijos bendruomenė supažindinama su veiksmų seka, saugaus elgesio reikalavimais ir atsakingų asmenų funkcijomis ekstremaliosios situacijos atveju. 3. Po praktinių pratybų įvertinamas bendruomenės pasirengimas, aptariami nustatyti trūkumai ir, esant poreikiui, tikslinamos reagavimo procedūros.
4 tikslas. Plėtoti pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir profesiniu augimu grįstą progimnazijos kultūrą.				
4.1. Skatinti mokytojų profesinį augimą, kolegialų	4.1.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos	2026–2027 m. m.	Administracija, dalykų ir pradinių klasių	1. Progimnazijoje per mokslo metus organizuojamas ne mažiau kaip vienas

mokymąsi ir dalijimąsi geraja patirtimi	tobulinimo veiklose, atliepančiose progimnazijos veiklos prioritetus ir individualius profesinio augimo poreikius		mokytojai, Metodinė taryba	visiems mokytojams skirtas seminaras ar mokymai aktualia tema. 2. Organizuojami mokymai įtraukiojo ugdymo tema, stiprinant mokytojų gebėjimus atliepti skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.
	4.1.2. Kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos organizavimas („Kolega–kolegai“, metodinės dienos, atviros pamokos)	2026–2027 m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai , metodinės grupės, Metodinė taryba, administracija	1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent vieną atvirą pamoką ar vykdo gerosios patirties sklaidos veiklą. 2. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent vieną integruotą pamoką, bendradarbiaudamas su kitu mokytoju. 3. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebi bent vieną kolegos pamoką ir aptaria joje taikytus ugdymo metodus bei gerą patirtį. 4. Organizuojamos metodinės dienos ir „Kolega–kolegai“ veiklos, sudarančios galimybes mokytojams dalytis praktine patirtimi.
	4.1.3. Naujai atvykusių ir pradedančiųjų pedagogų adaptacijos stebėseną ir mentorystės organizavimas	2026–2027 m. m.	Administracija, metodinės grupės pirmininkas, paskirti mentoriai	1. Parengiamas ir patvirtinamas naujai atvykusių ir pradedančiųjų pedagogų mentorystės organizavimo tvarkos aprašas. 2. Naujai atvykusiems ir pradedantiesiems pedagogams pagal poreikį paskiriami mentoriai, teikiantys metodinę, organizacinę ir praktinę pagalbą. 3. Naujai atvykusių ir pradedančiųjų pedagogų adaptacija periodiškai aptariama,

				o prireikus numatoma papildoma metodinė ar kita pagalba.
	4.1.4. Pamokos kokybės įsivertinimas ir tobulinimas, remiantis mokytojo refleksija ir kolegų grįžtamojo ryšiu	2026–2027 m. m.	Mokytojai, metodinės grupės, Metodinė taryba, administracija	1. Mokytojai periodiškai įsivertina savo pamokų kokybę, apmąsto taikomų ugdymo metodų veiksmingumą ir numato tobulintinas sritis. 2. Po stebėtų pamokų mokytojai aptaria kolegų pateiktą grįžtamąjį ryšį ir numato pamokos kokybės tobulinimo kryptis.
4.2. Stiprinti progimnazijos bendruomenės įsitraukimą, bendradarbiavimą ir atsakomybę už mokyklos veiklos kokybę bei tobulinimą	4.2.1. Progimnazijos bendruomenę telkiančių iniciatyvų ir renginių organizavimas	2026–2027 m. m.	Renginių organizatoriai klasių vadovai, administracija	1. Per mokslo metus organizuojamos ne mažiau kaip dvi visą progimnazijos bendruomenę įtraukiančios iniciatyvos, pvz., „Pyragų diena“, „Bendruomenės diena“ ar kiti bendruomeniškumą stiprinantys renginiai. 2. Kiekvienoje klasėje per mokslo metus organizuojamos ne mažiau kaip 2 išvykos ar kitos bendros veiklos — rudenį ir pavasarį, siekiant stiprinti mokinių bendradarbiavimą, pažinimą ir bendruomeniškumo ryšius.
	4.2.2. Tėvų bendradarbiavimo ir įsitraukimo į progimnazijos gyvenimą bei mokinių ugdymą stiprinimas	2026–2027 m. m.	Klasių vadovai, dalykų ir pradinių klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija	1. Kiekvienoje klasėje per mokslo metus organizuojama bent viena bendra veikla, įtraukianti mokinius, tėvus ir mokytojus. 2. Per mokslo metus organizuojamos dvi Tėvų dienos – lapkričio ir balandžio mėnesiais, sudarant tėvams galimybę su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir administracija aptarti mokinių pasiekimus, pažangą ir aktualius ugdymo klausimus. 3. Tėvai kviečiami dalyvauti progimnazijos projektinėse, bendruomeninėse ir kitose

				veiklose, teikti siūlymus dėl mokyklos veiklos ir jos tobulinimo. 4. Organizuojamas bendras visuotinis tėvų susirinkimas ir bent vienas klasių tėvų susirinkimas. 5. Pagal poreikį 1–8 klasėse organizuoti trišalius pokalbius mokinys-tėvai-mokytojas. 6. Tėvai nuosekliai informuojami apie vaiko pažangą, poreikius ir tobulėjimo kryptis.
	4.2.3. Mokytojų emocinės gerovės ir tarpusavio palaikymo stiprinimas	2026–2027 m. m.	Administracija, Metodinė taryba, metodinės grupės, psichologas	1. Per mokslo metus organizuojamos ne mažiau kaip dvi mokytojų emocinei gerovei, tarpusavio ryšiams ir komandos stiprinimui skirtos veiklos.
	4.2.4. Administracijos ir mokytojų dialogo bei bendradarbiavimo stiprinimas, priimant bendrus sprendimus dėl progimnazijos veiklos tobulinimo	2026–2027 m. m.	Administracija, Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai	1. Kiekvienoje metodinėje grupėje bent kartą per metus organizuojamas bendras administracijos ir mokytojų susitikimas, skirtas aktualioms ugdymo ir progimnazijos veiklos klausimams aptarti bei bendriems sprendimams priimti. 2. Mokytojams sudaromos galimybės teikti siūlymus dėl progimnazijos veiklos tobulinimo, o aktualūs siūlymai aptariami metodinėse grupėse ar bendruose susitikimuose su administracija.
	4.2.5. Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas	2026–2027 m. m.	Administracija, dalykų mokytojai, metodinių grupių	1. Stiprinamas bendradarbiavimas su Marijampolės miesto mokyklomis, „Lispa“, sporto centru, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.

			pirmininkai, Mokyklos taryba	
--	--	--	---------------------------------	--

VI. DARBO ORGANIZAVIMAS

11. Vykdomi projektai, festivaliai.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vadovas, dalyviai
1.	Tarptautinis Erasmus+ Ka 210 projektas „Kelionė apie supratimą ir įtraukimą į geresnę ateitį (partneriai: Italija, Vokietija, Turkija, Lietuva)	R. Juknelienė
2.	Tarptautinis Erasmus+ Ka 220 projektas „Puikus mokymasis skaitmeninei bendruomenei“ (partneriai: Slovėnija, Austrija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Portugalija (Lisabona, Madeira), Bosnija ir Hercegovina, Rumunija, Lietuva)	R. Juknelienė
3.	eTwinning projektas „Puikus mokymaisi skaitmeninei bendruomenei“ (partneriai: Slovėnija, Portugalija (Lisabona, Madeira), Rumunija, Austrija, Bosnija ir Hercegovina, Šiaurės Makedonija, Turkija, Lietuva)	R. Juknelienė
4.	Vaikų chorinės ir sakralinės muzikos festivalis „Vaikystės spalvos“	A. Pečkienė, R. Mackevičienė

12. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Tikslas: kurti progimnaziją kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir juos įgyvendinti.

Uždaviniai:

1. Rinkti patikimus duomenis apie progimnazijos veiklą;
2. Išsiaiškinti progimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus;
3. Susitarti dėl progimnazijos tobulinimo prioritetų;
4. Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
5. Atliekant progimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi
1.	Įsivertinimo plano rengimas	Spalis	A. Šmulkštienė, D. Vilkienė
2.	Įsivertinimo instrumento parengimo etapas: • Rodiklių pasirinkimas remiantis plačiojo įsivertinimo rezultatais. • Kokybės požymių (ilustracijų) kūrimas. • Duomenų šaltiniai. Respondentų grupės	Spalis–lapkritis	A. Šmulkštienė, D. Vilkienė, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
3.	Progimnazijos bendruomenės informavimas apie progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą	Lapkritis	A. Šmulkštienė, D. Vilkienė
4.	Įsivertinimo atlikimo etapas: • Įsivertinimo tyrimo duomenų rinkimas. • Duomenų analizavimas ir interpretavimas	Gruodis–balandis	A. Šmulkštienė, D. Vilkienė, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
5.	Atsiskaitymo ir informavimo etapas: • Informavimas apie įsivertinimo rezultatus. • Progimnazijos veiklos tobulinimo planavimas	Gegužė–birželis	A. Šmulkštienė, D. Vilkienė, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

VII. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

13. Mokytojų susirinkimas.

Eil. Nr.	Tema	Terminai
1.	1. 2026–2027 m. m. švietimo prioritetų naujiems mokslo metams pristatymas. 2. 2026–2027 m. m. ugdymo plano pristatymas. 3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo situacija ir aktualijos progimnazijoje. 4. Naujų dokumentų, reglamentuojančių švietimą ir švietimo įstaigų veiklą, pristatymas	Rugpjūtis

2.	1. 1–8 klasių mokinių I pusmečio ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė. 2. NMPP rezultatų analizė. 3. Smurto, patyčių bei savijautos lygio apklausos rezultatų pristatymas	Vasaris
3.	1. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metiniai ugdymosi rezultatai. lankomumo aptarimas, kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas, pažymėjimų išdavimas. 2. 2026–2027 m. m. progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo rezultatai, 2026–2027 m. m. progimnazijos ugdymo plano projekto pristatymas. 3. 2026–2027 m. m. progimnazijos veiklos plano rezultatai, 2026–2027 m. m. projekto pristatymas	Birželis

14. Vaiko gerovės komisijos veikla.

Prioritetas – vaiko gerovės užtikrinimas, kuriant saugią ir palankią ugdymosi aplinką, skatinančią įtrauktį, bendradarbiavimą ir pagalbos teikimą, atliepiantį kiekvieno mokinio individualius poreikius.

Tikslas: Koordinuotai teikti švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą, užtikrinant vaiko teises ir teisėtus interesus, siekiant sėkmingo mokinio ugdymosi, emocinės gerovės bei sklandaus įsitraukimo į ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą ir remiantis jo rezultatais inicijuoti reikiamos pagalbos teikimą.

2. Organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą, bendrojo ugdymo programų pritaikymą bei individualių ugdymo planų rengimą ir įgyvendinimą.

3. Teikti siūlymus progimnazijos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo bei dėl kreipimosi į vaiko teisių apsaugą užtikrinančias institucijas, kai tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų.

4. Pasibaigus vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės taikymo laikotarpiui, organizuoti mokymosi ar kitos pagalbos teikimą siekiant vaiko sklandaus įsitraukimo į ugdymo procesą.

5. Analizuoti progimnazijos bendruomenės narių veiksmus ar neveikimą vaiko gerovės atžvilgiu ir ieškoti naujų galimybių bei sprendimo būdų, telkiant reikiamus išteklius.

EIL. NR.	VEIKLA	PERIODIŠKUMAS	ATSAKINGI
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano rengimas 2026–2027 m. m.	Rugsėjis	R. Pranaitienė, VGK nariai
2.	VGK posėdžių organizavimas (mokinių elgesio, bendravimo, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo priežasčių aptarimas, pagalbos priemonių sunkumams įveikti numatymas ir kt.)	1 kartą per mėnesį	R. Pranaitienė, VGK nariai
3.	Tėvų informavimas apie mokinių lankomumo užtikrinimo tvarką ir jų vaidmenį sprendžiant lankomumo problemas (išsiunčiant informaciją e. dienyne)	Rugsėjis, spalio	R. Mardosienė
SPECIALUSIS UGDYMAS			
4.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas	Rugsėjo 1 d.	R. Pranaitienė, J. Kazlauskienė, L. Urbšytė
5.	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi, elgesio ir / ar emocinių sunkumų rinkimas, pagalbos priemonių planavimas ir organizavimas	Visus mokslo metus, pagal poreikį	VGK nariai
6.	Pirminis / pakartotinis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymosi procese, įvertinimas	Visus mokslo metus	R. Pranaitienė, švietimo pagalbos specialistai
7.	Naujai į mokyklą atvykusių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas stebėjimas, sprendimų priėmimas	Visus mokslo metus	VGK nariai
8.	Individualių ugdymo planų rengimas	Visus mokslo metus	VGK, mokytojai
9.	Individualaus darbo ir konsultacijų su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, jų tėvais ir mokytojais organizavimas	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
PREVENGINĖ VEIKLA			
10.	Prisidėti prie Pasaulinės psichinės sveikatos dienos paminėjimo, skleisti informaciją apie psichikos sveikatos svarbą	Spalis	E. Račiuvienė

11.	Prisidėti prie Pyragų dienos renginio, skatinant bendruomeniškumą ir įtrauktį	Lapkritis	VGK nariai
12.	1 ir 5 klasių ir naujai atvykusius mokinių, mokinių tėvų supažindinimas su švietimo pagalbos galimybėmis mokykloje (informacija e. dienyne)	Rugsėjis	S. Dzermeikienė R. Mardosienė
13.	Mokyklos bendruomenės švietimas vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose vaiko gerovės srityse. Aktualios informacijos ir gerosios patirties sklaida. Informacijos rengimas ir viešinimas mokyklos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
14.	Užsiėmimų organizavimas 1–8 klasių mokiniams, sprendžiant bendravimo, elgesio, emocijų problemas	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai Ž. Skinkienė
15.	Mokinių stebėjimas pamokose, siekiant įvertinti ugdymosi problemas, nustatyti priežastis planuojant individualią pedagoginę pagalbą mokiniui ir mokytojams	Esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistai
SAUGAUS MOKYKLOS KLIMATO KŪRIMAS			
16.	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas	Rugsėjis	VGK nariai
17.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su: • Mokinio elgesio taisyklėmis; • Pamokų lankomumo tvarkos aprašu; • Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu (pasirašytinai)	Rugsėjis	Klasių vadovai, R. Mardosienė, S. Dzermeikienė
18.	Saugios ir palankios ugdymosi aplinkos užtikrinimas: • tinkamas reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas, pranešimų apie patyčias analizė, priemonių taikymas; • prevencinių programų vykdymo priežiūra, klasių vadovų, mokytojų konsultavimas	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai

19.	Tėvų supažindinimas su „Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“	Spalis	S. Dzermeikienė, R. Mardosienė
20.	Pamokų praleidimo ir vėlavimo į pamokas stebėseną, problemų analizę ir sprendimas	Visus mokslo metus	R. Mardosienė, S. Dzermeikienė
TIRIAMOJI VEIKLA			
21.	Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas	Spalis	E. Račiuvienė
22.	3–8 klasių mokinių apklausa „Smurto bei patyčių paplitimas progimnazijoje“	Kovas	R. Mardosienė, S. Dzermeikienė
KRIZIŲ VALDYMAS			
23.	Krizės valdymo priemonių organizavimas	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
KITA			
24.	Mokinių, kuriems reikalinga pagalba savirūpai, sąrašo sudarymas	Visus mokslo metus	Ž. Skinkienė
25.	Savirūpos planų sudarymas	Visus mokslo metus	Ž. Skinkienė R. Pranaitienė

15. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veikla.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai
1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų prašymo įtraukti į atestacijos programą svarstymas	Gruodis
2.	Atestacijos programos, atestacijos komisijos sudėties tvirtinimas	Gruodis
3.	Kvalifikacinių kategorijų tvirtinimas	Gruodis, gegužė

16. Ugdymas karjerai.

Profesinio orientavimo paskirtis – teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas (toliau – profesinio orientavimo paslaugos) padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

Pagrindas – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-1334 „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“.

Tikslas – padėti mokiniams pažinti save, atskleisti savo gebėjimus, interesus ir vertybes, susipažinti su profesijų pasauliu bei ugdyti gebėjimus sąmoningai planuoti savo mokymosi ir karjeros kelią.

Uždaviniai:

- Ugdyti mokinių savęs pažinimo, pasitikėjimo savimi ir sprendimų priėmimo gebėjimus;
- Padėti mokiniams atpažinti savo interesus, gebėjimus, stipriąsias savybes ir mokymosi poreikius;
- Supažindinti su įvairiomis profesijomis, darbo pasauliu ir karjeros galimybėmis;
- Plėtoti mokinių gebėjimą sieti mokymąsi mokykloje su ateities profesine veikla;
- Ugdyti gebėjimus planuoti mokymosi, karjeros ir tolesnio mokymosi pasirinkimus;
- Skatinti mokinių bendradarbiavimą su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais ir įvairių profesijų atstovais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas	Vertinimo kriterijus
1.	Ugdymo karjerai veiklos plano rengimas	Rugsėjis	Kristina Mickevičienė		Ugdymo karjerai veiklos planas parengiamas iki rugsėjo 15 d.
2.	Ugdymo karjerai integravimas atskirų dalykų pamokose 1–4, 5–8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė Klasių vadovai	Ugdymo karjerai programos diegimas į ugdymo procesą	Bent 1 pamoka per mėnesį praveista su dalyko mokytoju
3.	Karjeros informacijos teikimas, atliekant asmens pažinimo, profesijos pasirinkimo testus 5–8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė	Mokiniai pažins svarbius savo asmenybės ypatumus; savybes, vertybes, svajones, pomėgius, gabumus	90 proc. mokinių bus atlikę profesijos pasirinkimo testus
4.	Klasių valandėlių 1–4, 5–8 klasių mokiniams ugdymo	Per mokslo metus	Karjeros specialistė Klasių vadovai	Mokiniai susipažins su karjeros sąvoka,	Praveista bent 1 klasės valandėlė 1–8

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas	Vertinimo kriterijus
	karjerai temomis organizavimas			supras karjeros planavimo, savęs pažinimo svarbą	klasių mokiniams karjeros ugdymo tema
5.	Konsultacijos dėl individualių karjeros planų pildymo 8 kl. mokiniams	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė	Mokiniai labiau pažins save, numatys savo tolimesnį mokymosi kelią	90 % 8 klasių mokinių užsipildys karjeros planą
6.	Susitikimų su įvairių profesijų atstovais organizavimas mokykloje ar už jos ribų 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė Klasių vadovai	Į mokyklas bus pakviesti įvairių profesijų atstovai, kurie supažindins su savo darbo specifika. Organizuojamos ekskursijos į pasirinktą įmonę. Pažintinė-educacinė ekskursija į gimnaziją (pasirinktinai), į profesinio rengimo centrą, aukštąją mokyklą	Bent 2 susitikimai per mokslo metus
7.	Susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais 8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė Progimnazijos administracija	Į mokyklas bus kviečiami mokymo įstaigų atstovai, kurie supažindins su įvairiomis profesijomis, mokymosi sąlygomis ir galimybėmis	Bent 2 susitikimai per mokslo metus

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas	Vertinimo kriterijus
8.	Profesinio veiklinimo vizitai į įmones, įstaigas, mokymo / si institucijas 8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė Klasių vadovai	Mokiniai susipažins su darbo specifika	Suorganizuoti 3 vizitus
9.	Ugdymo karjerai stebėsenos duomenų už mokslo metus teikimas.	2026–2007 m. m.	Kristina Mickevičienė	Bus pateikti ugdymo karjerai stebėsenos duomenys	Bus suvesti duomenys į sistemą
10.	Individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais 5–8 klasių mokiniams	Per mokslo metus (pagal poreikį)	Kristina Mickevičienė	Mokiniams bus teikiama pagalba bei sudarytos galimybės atlikti testus, kurie padės renkantis tolimesnį mokymosi kelią, profesiją, planuojant savo karjerą	1–3 konsultacijos per mokslo metus
11.	Individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais 5–8 klasių mokinių tėvams teikimas	Per mokslo metus (pagal poreikį)	Kristina Mickevičienė	Tėvams suteikiamos žinios kaip padėti mokiniams pasirinkti tolimesnį mokymosi kelią, profesiją, planuojant savo karjerą	Bent 1 konsultacija besikreipiantiems tėvams
12.	Informacinio stendo kūrimas 1–4, 5–8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė	Mokinių užimtumas, Vykdoma informacijos sklaida	Atnaujinama kartą į du mėnesius
13.	Piešinių paroda „Mano svajonių profesija/darbas“ 1–4, 5–8 klasių mokiniams	Kovo - gegužės mėn.	Kristina Mickevičienė	Mokinių užimtumas, Vykdoma informacijos sklaida	Suorganizuoti parodą, įtraukiant 1-8 klasių mokinius

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas	Vertinimo kriterijus
14.	Pagalba mokiniams ieškant praktikos ir savanorystės siekiant pažinti profesiją	Per mokslo metus	Kristina Mickevičienė	Pažins ir praktiškai išbandys plačią mokymosi galimybių įvairovę	Besikreipusiems bus suteikta pagalba
15.	Informacinis praktinis renginys mokykloje „Profesijų pažinimo diena/profesijų mugė“ 5–8 klasių mokiniams	Birželio mėn.	Kristina Mickevičienė Klasių vadovai	Mokykloje organizuojamas renginys, kurio metu mokiniai dalyvaus įvairiose veiklose skirtose susipažinti su profesijomis	1 renginys per mokslo metus
16.	Dalyvavimas profesinės iniciatyvos projekte „Profesijų pasaulis“	2027 m. gegužė–birželis	Kristina Mickevičienė Klasių vadovai	Į mokinių profesinį veiklinimą bus įtraukti mokinių artimieji	Kviečiami įsitraukti į iniciatyvą mokyklos mokinių tėvai

17. Darbas su tėvais

Eil. Nr.	Bendri tėvų susirinkimai	
1.	2025–2026 m. m. mokyklos veiklos rezultatai, 2026–2027 m. m. prioritetai ir tikslai	Spalis
Darbas su atskirų mokinių grupių tėvais		
1.	Tėvų diena	Gruodis Balandis
2.	Tėvų valandos. Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi pažangą	Per mokslo metus
3.	Informacijos teikimas apie progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokinio ugdymosi pasiekimus, mokymo pagalbos teikimą progimnazijos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyre	Per mokslo metus
4.	Individualus darbas: • pokalbiai progimnazijoje; • pokalbiai telefonu;	Pagal poreikį

	• susirašinėjimas	
5.	Logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo pagalbos teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams	Pagal poreikį
6.	Informacijos sklaida: progimnazijos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, stenduose, spaudoje, televizijoje	Per mokslo metus
7.	Pirmoko diena progimnazijoje. Pažintis su būsimų pirmokų mokytojais	Birželis
8.	Bendri sportiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai	Per mokslo metus

18. Mokinių tarybos veikla.

Mokinių taryba – progimnazijos mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti moksleivių interesams, sudaryta iš visuotinių rinkimų metu išrinkto vadovo ir mokinių savivaldos narių.

Mokinių tarybos tikslas – atstovauti moksleivių interesams sprendžiant su moksleiviais susijusius klausimus ir problemas, inicijuoti jų sprendimą progimnazijoje ir už jos ribų.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių įsitraukimą į progimnazijos veiklos organizavimo procesus.
2. Organizuoti progimnazijos moksleivių poreikius atitinkančius renginius, akcijas, iniciatyvas mokykloje.
3. Bendradarbiauti su kitomis Marijampolės, kitų Lietuvos savivaldybių bei užsienio mokyklomis, organizacijomis.
4. Bendradarbiaujant su mokyklos taryba bei administracija, skatinti nuolatinį progimnazijos progresą.
5. Vykdoma veikla ugdyti mokinių demokratiškumo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės vertybes.
6. Teikti siūlymus ugdymo procesui tobulinti.
7. Deleguoti narius į mokyklos tarybą.

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių tarybos susitikimas. Naujų narių priėmimas	Rugsėjis	K. Urbonienė, Mokinių taryba
2.	Progimnazijos mokinių prezidento rinkimai		
3.	Sveikinimas mokytojams	Spalis	
4.	Susitikimas su savivaldos (AJC) atstovais ir kuratoriumi.		
5.	Pyragų diena – bendruomenės akcija su socialine iniciatyva	Lapkritis	
6.	Daiktų pasidalytuvė ir mainai: draugiška tvarumo akcija		
7.	Iniciatyva „Kalėdinis bum“	Gruodžio 15–19 d.	

8.	Papuoškime progimnaziją Kalėdoms		
9.	Kalėdinė mokinių tarybos popietė		
10.	Dialogo popietė su klasių seniūnais	Sausio 13 d.	
11.	Susitikimas su mokyklos bendruomene (administracija)		
12.	Diskoteka (1–4 ir 5–8 klasių mokiniams)	Vasario 12 d.	
13.	Margučių ridenimo turnyras klasių seniūnams	Kovo 19 d.	
14.	Naktis mokykloje	Balandžio 16 d.	
15.	„Dress to impress“ (apsirenk kitaip)		
16.	Mokinių tarybos ataskaitinė popietė išvykoje	Birželis	
17.	Savaitė be namų darbų		
18.	Dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose renginiuose	Rugsėjis–birželis	
19.	Bendruomeniškumo skatinimas (klasių draugystės projektas, „Slapto draugo“ žaidimas, bendros kūrybinės dirbtuvės)	Visus mokslo metus	
20.	Mokinių tarybos stendo atnaujinimas	Visus mokslo metus	

19. Bendrų mokyklinių renginių planas

Meninė, kultūrinė, pažintinė ir kita veikla 2025–2026 m. m.			
Eil. Nr.	Veikla	Data (dienų, valandų skaičius)	Klasės
1.	Mokslo ir žinių diena	2026 m. rugsėjo 1 d.	1–8 kl.
2.	Judėjimo diena „Vienas žingsnis – tūkstantis galimybių“	2026 m. rugsėjo 24 d. 2026 m. rugsėjo 25 d.	1–4 kl. 5–8 kl.
3.	Penktokų diena mokykloje	2026 m. spalio 30 d. (2 val.)	5 ir 8 kl.
4.	Pirmokų diena mokykloje	2026 m. spalio 29 d. (2 val.)	1 ir 4 kl.
5.	Verslumo ir finansinio raštingumo (pyragų) diena „Dalijamės ir kuriame viltį“	2026 m. lapkričio 13 d.	1–4 kl.
6.	Pyragų diena „Dalijamės ir kuriame viltį“ (2 val.)	2026 m. lapkričio 13 d.	1–8 kl.
7.	Kalėdinis rytmetis „Žengiame šviesos ir gerumo keliu“. Žaidimai su Kalėdų seneliu	2026 m. gruodžio 1 d.	1–4 kl.
8.	Žygis, pilietinė akcija, skirta Lietuvos valstybingumui paminėti	2027 m. kovo 9 d.	1–4 kl.

9.	Teatrų festivalis „Mažieji obuoliukai“	2027 m. balandžio 9 d.	1–4 kl.
10.	Savivaldaus mokymosi diena „Kelias į žinių pasaulį – mano rankose“	2027 m. balandžio mėn.	5–8 kl.
11.	Bendruomenės diena „Bendruomenės mozaika“	2027 m. gegužės 28 d.	1–8 kl.
12.	Ilgalaikių projektų pristatymo diena	2027 m. gegužės 10 d. – 2027 m. gegužės 14 d.	5–8 kl.
13.	Integruota diena „STEAM pasaulio vartai“	2027 m. birželis	1–4 kl.
14.	Klasės vadovo diena	2027 m. birželio 9 d. 2027 m. birželio 16 d.	1–4 kl. 5–8 kl.
15.	Išvykų dienos	2026 m. rugsėjo / spalio mėn. 2027 m. gegužės / birželio mėn.	1–8 kl.

Bendri mokykliniai progimnazijos renginiai			
Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	Renginių ciklas „Metai su palaimintuoju Jurgiu Matulaičiu“ • spalio mėn. susitikimas su vienuole; • rugsėjo, lapkričio ir sausio mėn. ekskursijos į palaimintojo Jurgio Matulaičio muziejų; • kovo-balandžio mėn. 1–8 klasių maldų J. Matulaičiui konkursas, geriausių darbų paroda; • balandžio mėn. 5–8 kl. viktorina „Metai su palaimintuoju Jurgiu Matulaičiu“	2026 rugsėjo – 2027 gegužės mėn.	R. Gintautaitė-Aželskienė, I. Miniotienė, G. Blazgienė, V. Dukštienė
2.	Viktorina Marijampolės rajono 5–8 klasių mokiniams „Kalbos tyrinėtojai“	2026 m. rugsėjo 24 d.	G. Blazgienė
3.	Mokytojo diena	2026 m. spalio 5 d.	A. Pečkienė, R. Mackevičienė, A. Larčėnka, L. Urbšytė, L. Morkūnienė, D. Raškevičienė,

			Mokinių taryba
4.	Vokiečių kalbos diena „Ö kaip vokiškai?“	2026 m. spalio 13 d.	N. Grinytė, R. Gintautaitė - Aželskienė, L. Mališauskienė
5.	„Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Vabzdžiai“	2026 mėn. spalio 22 d.	Pradinių klasių mokytojos
6.	Moliūgų alėja	2026 m. spalio 23 d.	R. Vaitonienė, D. Raškevičienė
7.	Informacijos paieškos konkursas „Termometras“ 2–3 klasės, 4 klasės	2026 m. spalio mėn. 2026 m. lapkričio mėn.	N. Jarienė, Z. Muckuvienė
8.	Tarptautinė tolerancijos diena	2026 m. lapkričio 16 d.	Švietimo pagalbos specialistai
9.	Integruotas vokiečių kalbos ir muzikos renginys „Es weihnachtet schon ...“ (Artinasi Šv. Kalėdos)	2026 m. gruodžio 8 d.	N. Grinytė, A. Pečkienė
10.	Tarptautinė futbolo diena (Futbolo gladiatorių turnyras)	2026 m. gruodžio 10 d.	E. Grigaitis, A. Larčėnka
11.	Teatralizuotas Advento rytmetys „Neieškok Dievo kalnuose“	2026 m. gruodžio 11 d.	A. Pečkienė, R. Mackevičienė
12.	Poezijos popietė Marijampolės rajono 5–8 klasių mokiniams „Iš pusnynų tylos...“	2026 m. gruodžio 17 d.	G. Blazgienė, I. Miniotienė, R. Gintautaitė- Aželskienė
13.	Akcija „Knygų Kalėdos“	2026 gruodžio mėn. – 2027 sausio mėn.	N. Jarienė, Z. Muckuvienė
14.	Kalėdinių eglių puošimas mokinių kurtais žaislais (paroda KC)	2026 m. gruodžio 15 d.	R. Vaitonienė, D. Raškevičienė
15.	Adventiniai skaitymai (1–4 kl.)	2026 m. gruodžio mėn.	N. Jarienė, Z. Muckuvienė, Administracija
16.	Kalėdinis bumas	2026 m. gruodžio	K. Urbonienė,

		14–17 d.	R. Gusčiuvienė
17.	Kalėdinis renginys pradinukams „Žengiame šviesos ir gerumo keliu.“ Žaidimai su Kalėdų seneliu.	2026 m. gruodžio 1 d. 10 val. 1–2 kl. 11.30 val. 3–4 kl.	R. Mackevičienė, Pradinių klasių mokytojos
18.	Sustokime Advento kelyje... (bendruomenės advento renginys)	2026 m. gruodžio 18 d.	A. Pečkienė, R. Mackevičienė
19.	Atmintis gyva, nes liudija	2027 m. sausio 13 d.	A. Pečkienė, R. Mackevičienė
20.	Tarptautinė (nuotolinė) paroda – konkursas „Tradicija 2.0: Užgavėnių metamorfozės“	2027 m. vasario 3 d.	R. Vaitonienė, D. Raškevičienė
21.	Bendrystėje su draugais ir su Lietuva (bendra 1–4 ir 5–8 klasių akcija, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai)	2027 m. vasario 12 d. Pirma pamoka	A. Pečkienė, R. Mackevičienė, R. Juknelienė, R. Guščiuvienė
22.	Lietuvių kalbos dienos: • Renkame gražiausią 5–8 klasių mokinių sukurta skaičiuotę • Kūrybinis fotografijų konkursas 5–8 klasių mokiniams „Kai žodžiai virsta vaizdais“ • Dailyraščio konkursas 5–8 klasių mokiniams	2027 vasario-kovo mėn.	I. Miniutienė, R. Gintautaitė- Aželskienė, G. Blazgienė
23.	Konkursas „Tūkstantmečio ketvirtokas“ (mokyklos etapas).	2027 m. vasario mėn.	V. Balaikienė, S. Andriušienė, R. Alaburdienė
24.	PY diena	2027 m. kovo 16 d.	A. Poškienė, M. Vilkys
25.	Žemės dienos minėjimas. 5–6 kl. viktorina, 7–8 kl. viktorina	2027 m. kovo mėn. 2027 m. balandžio mėn.	L. Morkūnienė, D. Kulbokienė, A. Balnienė, L. Žakienė
26.	Tarptautinė (nuotolinė) konferencija-paroda-konkursas „Panaudok dar kartą“	2027 m. balandžio 14 d.	R. Vaitonienė, R. Raškevičienė

27.	Ilgalaikis integruotas tarpmokyklinis projektas „Jogailaičiai LIVE: istorija be filtrų”. Baigiamasis projekto renginys	2026 m. rugsėjo mėn. – 2027 m. balandžio mėn. 2027 m. balandžio 15 d.	A. Pečkienė, L. Mališauskienė
28.	Anglų kalbos diena	2027 m. balandžio 23 d.	I. Pavelčikienė, G. Lukauskienė, R. Pavelčikienė, D. Aleščikienė
29.	Abėcėlės šventė	2027 m. balandžio 29 d.	N. Bridžiuvienė, D. Ravinienė
30.	Netradicinių sporto šakų diena mokyklos bendruomenei „Naujos sporto šakos – naujos galimybės”	2027 m. balandžio mėn.	E. Grigaitis, A. Larčanka
31.	Tarptautinė šokio diena (akcija)	2027 m. balandžio 29 d.	R. Guščiuvienė
32.	Tarptautinis (nuotolinis) jaunųjų dizainerių mados-konkursas „Adata 2027: Mada kadre”	2027 m. gegužės 12 d.	R. Vaitonienė, R. Raškevičienė
33.	Vaikų chorinės ir sakralinės muzikos festivalis „Vaikystės spalvos”	2027 m. gegužės 14 d.	A. Pečkienė, R. Mackevičienė
34.	Europos diena 7–8 kl.	2027 m. gegužės 7 d.	D. Kulbokienė, R. Juknelienė
35.	STEAM konferencija (1–4 kl.)	2027 m. birželio 3 d.	Ž. Baltuškonienė, D. Vilkienė, I. Vaitkevičienė

Progimnazijoje organizuojamos olimpiados, konkursai			
Eil. Nr.	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7–8 klasių mokiniams	2026 m. lapkričio mėn.	D. Kulbokienė, L. Morkūnienė
2.	Mokyklinė matematikos olimpiada: 5–8 klasių mokiniams 1–4 klasių mokiniams	2027 m. kovo mėn. 2027 m. vasario 2 d.	A. Poškienė, K. Urbonienė, E. Šaučiūnaitė,

			pradinių klasių mokytojos
3.	Vokiečių k. konkursas 8 kl. mokiniams (mokyklos etapas)	2026 m. gruodžio 15 d.	N. Grinytė
4.	Mokyklinė technologijų olimpiada	2027 m. vasario 10 d.	R. Vaitonienė, D. Raškevičienė
5.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	2027 m. vasario mėn.	G. Blazgienė
6.	Mokyklinė biologijos olimpiada	2026 m. gruodžio 10 d.	L. Morkūnienė
7.	Mokyklinė fizikos olimpiada	2027 m. balandžio 20 d.	A. Balnienė
8.	Meninio skaitymo konkursas „Skambėk lietuviškas žodį“ 1–4 klasių mokiniams	2027 m. balandžio 14 d. 2027 m. gegužės 6 d.	V. Rudienė, R. Alaburdienė, B. Gustienė, I. Zubrickienė
9.	Raštingiausio pradinuko konkursas	2027 m. balandžio 21 d.	V. Balaikienė
10.	Respublikinis konkursas 5–8 klasių mokiniams „Atvirlaiškis: haiku vaikystei“	2027 m. balandžio-gegužės mėn.	G. Blazgienė, I. Miniotienė, R. Gintautaitė-Aželskienė
11.	Raštingiausio 5–8 klasių mokinio konkursas	2027 m. balandžio mėn.	G. Blazgienė, I. Miniotienė, R. Gintautaitė-Aželskienė
12.	Dailaus rašto konkursas: 1–4 klasių mokiniams 5–8 klasių mokiniams	2027 m. balandžio 28 d.	R. Mackevičienė, G. Blazgienė
13.	Mokyklinė geografijos olimpiada 6–8 kl.	2027 m. vasario 24 d.	D. Kulbokienė
14.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys 2027“: 2–4 klasių mokiniams 6–8 klasių mokiniams	2027 m. kovo mėn.	D. Vilkienė, D. Kulbokienė
15.	Edukacinis konkursas „Olympis“: Rudens sesija Pavasario sesija	2026 m. lapkričio mėn. 2027 m. kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojos,

			R. Gintautaitė- Aželskienė
16.	Sūduvos regiono 7–9 klasių geografijos konkursas	2026 m. lapkričio mėn.	D. Kulbokienė
17.	Respublikinis Č. Kudabos konkursas	2027 m. kovo–balandžio mėn.	D. Kulbokienė,
18.	Dalyvavimas konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“. 7–8 klasės	2027 m. sausis–gegužė	A. Balnienė
19.	Lietuvos mokinių 7–8 klasių geografijos olimpiada	2027 m. balandžio mėn.	D. Kulbokienė

19. Ugdymo proceso stebėseną.

Dokumentų tvarkymas													
Eil. Nr.	Numatoma veikla	Atsakingas	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	2027–2028 m. m. – ugdymo plano projekto rengimas. 2027–2028 m. m. progimnazijos ugdymo plano tvirtinimas	A. Šmulkštienė V. Klasavičius	+									+	+
2.	2027–2028 m. m. veiklos plano rengimas. Progimnazijos 2027–2028 m. m. veiklos plano tvirtinimas	R. Pranaitienė V. Klasavičius	+	+									+
3.	Informacinių sistemų (mokinių, pedagogų registro, SVIS, Keltas ir kt.) progimnazijos elektroninio dienyno formavimas	A. Šmulkštienė, M. Vilkys, V. Kvietelaitienė	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Pamokų paskirstymai, etatų sąrašai	V. Klasavičius A. Šmulkštienė	+	+				+					

5.	Pamokų, konsultacijų, neformaliojo užsiėmimo tvarkaraščiai	A. Šmulkštienė, R. Mackevičienė, A. Pečkienė	+					+					
6.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų derinimas	Kurujantys vadovai	+	+									+
7.	Klasių vadovų planų derinimas	Kurujantys vadovai	+	+									
8.	VGK veiklos plano derinimas ir ataskaita	R. Pranaitienė		+									+
9.	Logopedo, socialinio, specialiojo pedagogų, psichologo veiklos planų derinimas	R. Pranaitienė	+	+				+					+
10.	Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas	Pavaduotojai ugdymui			+			+					+
11.	Elektroninio dienyno tvarkymo kontrolė	A. Šmulkštienė R. Pranaitienė		+	+	+	+	+	+	+	+		+
12.	Neformaliojo švietimo dokumentacijos priežiūra, užsiėmimų fiksavimo elektroniniame dienyne priežiūra	A. Šmulkštienė			+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Mokinių duomenų tvarkymas	Pavaduotojai ugdymui	+		+								+
16.	Darbuotojų 2026–2027 mokslo metų veiklos aptarimas	V. Klasavičius, pavaduotojai ugdymui											+

20. Ugdymo rezultatai

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Atsakingas	Mėnesiai									
			09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	Ugdymo rezultatai 1–4 kl.	R. Pranaitienė		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Ugdymo rezultatai 5–8 kl.	A. Šmulkštienė		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	4, 8 klasės mokinių NMPP organizavimas ir vykdymas	R. Pranaitienė, A. Šmulkštienė,						+				

21. Veiklos priežiūra

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Atsakingas	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	Mokytojų veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių) priežiūra	Pavadootojai ugdymui			+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, vertinimas	A. Šmulkštienė R. Pranaitienė		+	+							
3.	Ketinančių atestuoti mokytojų praktinės veiklos stebėseną	Kuruojantys vadovai		+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Prevencinių programų įgyvendinimo 1-8 klasėse stebėseną	Kuruojantys vadovai			+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Karjeros ugdymo progimnazijoje koordinavimas	A. Šmulkštienė			+	+	+	+	+	+	+	+

6.	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas 5–8 kl.	A. Šmulkštienė							+				+
7.	Pamokos kokybė	Kuruojantys vadovai			+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Integruoto ugdymo patikra	Kuruojantys vadovai					+				+		
9.	Mokinių mokymosi krūvio, kontrolinių darbų, namų darbų skyrimo analizė	Kuruojantys vadovai							+			+	
10.	Vaiko gerovės komisijos veikla, posėdžiai, analizė	R. Pranaitienė	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų ir būdų taikymas pamokose	Kuruojantys vadovai							+	+	+	+	
12.	Mokinių lankomumo stebėsena	Pavaduotojai ugdymui			+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Mokinių dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose pasiekimų analizė	Pavaduotojai ugdymui							+			+	+
14.	2026–2027 m. m. veiklos įgyvendinimo aptarimas, darbo įsivertinimas	A. Šmulkštienė										+	+

22. Tyrimai, apklausos

Eil. Nr.	Tema	Terminai	Atsakingas
1.	Mokinių mokymosi motyvacija	Kovo mėn.	A. Šmulkštienė,
2.	1, 5 klasių mokinių adaptacija	Spalio mėn.	E. Račiuvienė

3.	Smurto, patyčių bei savijautos lygio progimnazijoje apklausa	Kovo mėn.	S. Dzermeikienė, R. Mardosienė
4.	Bendruomenės mikroklimatas (anketinė apklausa)	Balandis	R. Pranaitienė
5.	Mokinių neformalaus ugdymo poreikiai	Gegužė / birželis	R. Mackevičienė, A. Pečkienė
6.	Mokinių poreikių apklausa	Gegužė / birželis	A. Šmulkštienė

23. Administracijos pasitarimai.

Eil. Nr.	Terminai	Tema	Atsakingas
1.	Rugpjūtis	Ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais; Naujų teisės aktų ir švietimo naujovių aptarimas	V. Klasavičius, R. Pranaitienė, A. Šmulkštienė
2.	Rugsėjis	Nemokamo maitinimo ir mokinių pavėžėjimo organizavimas; Popamokinės veiklos vaiko priežiūros grupių veiklos planavimas; Mokytojų darbo krūvių koregavimas; Pedagoginės dokumentacijos tvarkymas; Ilgalaikių planų, klasių vadovų ir neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas bei tvirtinimas; 2026–2027 mokslo metų veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas	V. Klasavičius, A. Šmulkštienė, R. Pranaitienė
3.	Spalis	Ugdymo turinio įgyvendinimas; 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos stebėseną; Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir analizė; Individualios pagalbos mokiniams poreikio aptarimas	V. Klasavičius, A. Šmulkštienė, R. Pranaitienė
4.	Lapkritis	Ugdymosi poreikiams skiriamų valandų panaudojimo tikslingumo analizė; 2026–2027 mokslo metų 1 ir 5 klasių komplektavimo perspektyvų aptarimas	V. Klasavičius, A. Šmulkštienė, R. Pranaitienė
5.	Sausis	Pirmojo pusmečio mokinių ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymo organizavimas	V. Klasavičius, R. Pranaitienė, A. Šmulkštienė
6.	Kovas	Prevencinių programų įgyvendinimo stebėseną;	A. Šmulkštienė,

		Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo aptarimas;	R. Pranaitienė
7.	Balandis	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikio ir galimybių įvertinimas; Mokyklos bendruomenės mikroklimatas (apklausa)	V. Klasavičius, A. Šmulkštienė, R. Pranaitienė, N. Jarienė
8.	Gegužė	Mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose analizė; Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų paklausos ir pasiūlos vertinimas; Ugdymo plano projekto rengimas; Mokytojų darbo krūvių peržiūra ir koregavimas	V. Klasavičius, pavaduotojai ugdymui
9.	Birželis	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė; Metinės progimnazijos veiklos aptarimas; 2027–2028 mokslo metų progimnazijos veiklos planavimas	V. Klasavičius, pavaduotojai ugdymui

PRITARTA

Marijampolės „Ryto“ progimnazijos

Progimnazijos tarybos 2026 m. rugsėjo 30 d. posėdyje Nr. 6